

**Министерство образования
Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Старооскольский медицинский колледж»**

Рассмотрен на
заседании
Педагогического совета
ОГАПОУ «СМК»
протокол №10 от
«24» февраля 2022 г.

Утверждаю
Директор
ОГАПОУ «СМК»
_____ Н.С. Селиванов
приказ №200-к от
«4» марта 2022 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Старооскольский медицинский колледж»
(ОГАПОУ «СМК»)**

за 2021 год

Старый Оскол - 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности ОГАПОУ «СМК».....	4
2. Система управления ОГАПОУ «СМК».....	14
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	17
4. Организация учебного процесса.....	30
5. Востребованность выпускников.....	48
6. Кадровое обеспечение	50
7. Учебно-методическое обеспечение.....	53
8. Библиотечно-информационное обеспечение	61
9. Материально-техническое обеспечение	66
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	69
11. Выводы.....	71
12. Анализ показателей деятельности ОГАПОУ «СМК» за 2021 год.....	73

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324, на основании приказа директора Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский медицинский колледж» (далее - Колледж) от 3 февраля 2022 г. №114-к «О проведении самообследования» в Колледже было проведено самообследование, направленное на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития Колледжа.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности Колледжа: системы управления Колледжем, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей. Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогическом совете. Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

Составители: Н.С. Селиванов, директор; Л.А. Бровкина, заместитель директора; Е.И. Томшинская, заместитель директора; М.И. Репрынцева, заместитель директора; Ю.В. Саликова, заместитель директора; Е.К. Моисеева, заместитель директора.

1. Оценка образовательной деятельности ОГАПОУ «СМК»

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский медицинский колледж» открыто постановлением народного комиссариата здравоохранения в августе 1937 года, более 18 тысяч выпускников получили профессию среднего медицинского работника в стенах Колледжа.

В стратегическом плане Колледж позиционирует себя как инновационное образовательное учреждение, осуществляющее подготовку конкурентоспособных специалистов современного уровня для медицинских организаций региона.

Цель образовательной политики Колледжа: удовлетворение потребности обучающихся в получении качественного медицинского образования на основе интеграции достижений медицинской науки и практики, требований работодателей к комплексу профессиональных компетенций выпускников, совершенствования материально-технической базы в соответствии с современными передовыми технологиями, стандартами Ворлдскиллс, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, создания современной цифровой образовательной среды.

Основными стратегическими партнерами образовательного учреждения являются медицинские и фармацевтические организации Белгородской области. Сохраняя свои традиции и внедряя инновации, Колледж является гарантом качественного профессионального медицинского образования.

Колледж имеет опыт участия в масштабных проектах:

1. «Стандарт кадрового обеспечения промышленного роста Белгородской области», реализуемый под руководством АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»;
2. «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования», «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста»;
3. «Современная цифровая образовательная среда»;
4. «Профессиональное образование цифрового века»;
5. «Современная школа».

В 2019 году Колледж выиграл грант по итогам конкурсного отбора, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта

«Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования».

Миссия Колледжа - подготовка специалистов среднего звена медицинского и фармацевтического профиля, соответствующих современному уровню развития отрасли с учетом реальных и перспективных потребностей региональных учреждений здравоохранения.

Организационно-правовая деятельность Колледжа регламентировалась Лицензией 31Л01 (рег. № 001887) от 02.02.2016 г., бессрочной; Свидетельством о государственной аккредитации (серия 31А01, 0000957 регистрационный номер 4374 от 24.12. 2020 г. до 20.12.2025 г.), Уставом Колледжа, зарегистрированным ФНС России 14 августа 2018 года.

Основными задачами Колледжа являются:

1. Совершенствование инфраструктуры подготовки выпускников, приведение в соответствие с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс и профессиональными стандартами.
2. Совершенствование деятельности Центра трудоустройства выпускников Колледжа на основе социального партнерства с медицинскими организациями: организация целевой контрактной подготовки.
3. Формирование кадрового потенциала Колледжа, соответствующего современному уровню развития отрасли с учетом реальных и перспективных потребностей работодателей, обладающего знаниями для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс; владеющего основами цифровой дидактики при внедрении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
4. Внедрение современных образовательных технологий реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, аккредитованных на портале непрерывного медицинского образования.

Приказом директора Колледжа от 15 декабря 2021 г. №836 - к утверждена Программа развития на 2022-2024 годы целью, которой является к концу 2024 года увеличить долю трудоустроенных выпускников до 90% на условиях целевой контрактной подготовки и ликвидировать дефицит кадров в системе здравоохранения региона. Ссылка на Программу развития в сети Интернет:

http://www.stmedcollege.ru/file/Odrzovat_deyat/Programma_razvitia_2021-2024_1.pdf

На базе Колледжа функционировали пять мастерских по направлению «Социальная сфера», в том числе две аккредитованных в качестве центров проведения демонстрационного экзамена:

- Медицинский и социальный уход;
- Лабораторный медицинский анализ;

- Фармацевтика;
- Стоматология ортопедическая;
- Социальная работа.

Мастерские, имеющие современную материально-техническую базу, обеспечивали реализацию следующих функций:

- образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам на уровне, соответствующем мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия;
- обеспечение условий для оценки компетенций обучающихся и слушателей ДПО, в частности для проведения демонстрационного экзамена;
- сопровождение профориентационных мероприятий.

В Колледже разработаны локальные акты, регламентирующие его деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», размещённые на официальном сайте образовательного учреждения в количестве 180 штук по следующим направлениям деятельности Колледжа:

- административная деятельность;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- образовательный процесс;
- учебно-методическая работа;
- деятельность органов управления, делопроизводство;
- воспитательная работа;
- учебно-производственная деятельность.

Локальные акты размещены на официальном сайте Колледжа <http://www.stmedcollege.ru>.

Образовательная деятельность осуществлялась на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Колледж прошел государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе специальностей, по которым велась подготовка обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения в 2021 году, которые представлены в таблице 1.

Табл. 1. Информация о специальностях и профессиях, реализуемых в
ОГАПОУ «СМК» в 2021 г.

Укрупненная группа	Специальность	Квалификация	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения
31.00.00 Клиническая медицина	31.02.01 Лечебное дело	Фельдшер	Среднее общее образование (11 классов)	3 года 10 месяцев	Очная
	31.02.02 Акушерское дело	Акушерка/ акушер	Среднее общее образование (11 классов)	2 года 10 месяцев	Очная
	31.02.03 Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник	Основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев	Очная
	31.02.05 Стоматология ортопедическая	Зубной техник	Среднее общее образование (11 классов)	2 года 10 месяцев	Очная
33.00.00 Фармация	33.02.01 Фармация	Фармацевт	Основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев	Очная
39.01.01 Социальная работа	39.01.01 Социальный работник	Социальный работник	Основное общее образование (9 классов)	2 года 10 месяцев	Очная
34.00.00 Сестринское дело	34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра / медицинский брат	Среднее общее образование (11 классов)	2 года 10 месяцев	Очная
				3 года 10 месяцев	Очно-заочная
			Основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев	Очная

Контингент обучающихся на 01.10.2021 г. составил 1124 человека, что на 27 человек больше, чем в 2020 году (1097 человек, +2,5%) и на 57 человек больше, чем в 2019 году (1067 человек, +5,3%).

На 1 октября 2021 г. на первом курсе обучалось 326 человек, на втором - 311, на третьем – 276, на четвертом курсе – 211 человек. Количество обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена составило 1102 (98,0%), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 22 (2,0%) обучающихся.

В течение 2021 года было отчислено 87 обучающихся (7,7% от общего контингента), что меньше чем в прошлом 2020 году (89 обучающихся - 8,1%

от общего контингента обучающихся) и позапрошлом 2019 году (83 обучающихся - 7,8%, соответственно).

Основными причинами, по которым обучающиеся не завершили обучение по основным профессиональным образовательным программам, являются: собственное желание студента – 67 (77,0%), перевод в другие образовательные учреждения - 7 (8,0%), невыполнение обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана (наличие академических задолженностей) – 12 (13,8%). В связи со смертью была отчислена 1 (1,1%) студентка.

Информация о контингенте обучающихся на 1 октября 2021 г. представлена в таблице 2.

Табл. 2. Контингент обучающихся в ОГАПОУ «СМК» в 2021 г.
(на 1.10.2021 г.)

Специальность/профессия	Курс обучения				Всего, чел.
	1	2	3	4	
31.02.01 Лечебное дело	51	40	37	36	164
31.02.02 Акушерское дело	25	25	23	-	73
33.02.01 Фармация	25	25	24	24	98
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования)	150	126	123	132	531
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования)	25	25	24	-	74
31.02.03 Лабораторная диагностика	25	25	22	19	91
31.02.05 Стоматология ортопедическая	25	23	23	-	71
39.01.01 Социальный работник	-	22	-	-	22
Итого	326	311	276	211	1124

В 2021 году было принято на обучение 325 студентов на бюджетной основе, план набора выполнен на 100%.

Характеристика результатов приема обучающихся в 2020 -2021 годах представлена в таблице 3.

Табл. 3. Информация о результатах приемной кампании 2020-2021 г.г.

Специальность	2020 год			2021 год		
	План набора	Факт	Конкурс	План набора	Факт	Конкурс
31.02.01 Лечебное дело	50	50	1,56	50	50	1,34
33.02.01 Фармация	25	25	3,60	25	25	2,16
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения на базе основного общего образования)	125	125	2,20	150	150	1,74
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения на базе среднего (полного) общего образования)	25	25	2,84	25	25	2,52
31.02.02 Акушерское дело (основное общее образование)	25	25	2,28	25	25	1,76
31.02.03 Лабораторная диагностика	25	25	3,80	25	25	1,84
31.02.05 Стоматология ортопедическая	25	25	1,48	25	25	1,60
39.01.01 Социальный работник	25	25	2,08	-	-	-
Итого	325	325	2,33	325	325	1,85

В 2021 году конкурс по поданным заявлениям абитуриентов в Колледже составил 1,85 абитуриента на 1 место. Конкурс абитуриентов в 2021 году снизился по сравнению с 2019 и 2020 годами (1,92 и 2,33 на 1 место, соответственно).

Нормативную основу разработки программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) для групп набора 2021 года составили следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образования среднего общего образования» (ред. от 11 декабря 2020 г.);
- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2021 г. № 475н. (Регистрационный номер 1332. Код ПС 02.065);

- Профессиональный стандарт «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 473н (Регистрационный номер 1338, код ПС 02.071);
- Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №470н. (Регистрационный номер 1335. Код ПС 02.068),
- Профессиональный стандарт «Зубной техник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 474н (Регистрационный номер 1331. Код ПС 02.064).
- Профессиональный стандарт «Акушерка (Акушер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 6н. (Регистрационный номер 1388. Код ПС 02.080),
- Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 349н (Регистрационный номер 1382. Код ПС 02.075).
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021 г.);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24 февраля 2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

- профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Письмо ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;
 - Закон Белгородской области от 3 июня 2006 г. № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;
 - Постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся»;
 - Постановление Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 г. № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп»;
 - Постановление Правительства Белгородской области от 21.12.2020 N 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года N 85-пп»;
 - «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
 - Приказ Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении

- изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;
- Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11 октября 2017 г. «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»;
 - Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
 - Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
 - Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. от 07.08.2019);
 - Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
 - Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30 июля 2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. от 23 декабря 2020 г.);
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);
- Письмо Министерства Просвещения 14 апреля 2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- Письмо Министерства Просвещения 8 апреля 2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского,

- фармацевтического образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 694;
 - Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2н. (Регистрационный номер 40993. Код ПС 02.003);
 - Устав ОГАПОУ "СМК";
 - Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 8111 от 02.02.2016 г. (срок действия - бессрочно);
 - Локальные акты Колледжа.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда. Обязательная часть ППССЗ составляет 70% от общего объема времени, вариативная часть – 30%. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, ориентирована на овладение общими и профессиональными компетенциями, запросами регионального рынка труда.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей являются основным документом, определяющим содержание, систему и объем знаний, которые должны получить обучающиеся. Рабочие программы учебных дисциплин, разработанные преподавателями Колледжа, рассмотрены на заседании цикловых методических (далее – ЦМК), утверждены Педагогическим советом Колледжа, размещены на официальном сайте образовательного учреждения.

Вывод: Анализ образовательной деятельности, выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показал, что в Колледже имелись в наличии все необходимые основные документы, перечень, формы, порядок утверждения которых соответствовали нормам правового регулирования в сфере образования. Колледж выполнял требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями. Выполнение контрольных цифр приема позволило оценить уровень востребованности, реализуемых в колледже профессиональных образовательных программ.

2. Система управления ОГАПОУ «СМК»

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми документами Министерства образования Российской Федерации,

Министерства просвещения Российской Федерации, департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются:

1. Наблюдательный совет;
2. Общее собрание работников и обучающихся;
3. Педагогический совет Колледжа;
4. Студенческий совет;
5. Совет родителей.

Одним из значимых коллегиальных органов, влияющих на совершенствование материально-технической базы, развитие социального партнерства, дуальную форму обучения, повышение квалификации кадров, трудоустройство является Наблюдательный совет, деятельность которого регламентировалась локальным актом «Положение о Наблюдательном совете ОГАПОУ «СМК», утверждённым приказом директора от 5 мая 2018 г. № 161-к «Об утверждении локальных актов». Основной целью работы Наблюдательного совета является расширение сферы общественного участия в управлении Колледжем, повышение эффективности его финансово-экономической деятельности, осуществление общественного контроля, обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Колледжа. В составе Наблюдательного совета обеспечено 30% представительство предприятий - партнеров Колледжа.

В заседаниях Общего собрания работников и обучающихся, согласно локального акта «Положение об Общем собрании колледжа», утверждённого приказом директора от 5 мая 2018 г. № 161-к «Об утверждении локальных актов», принимали участие педагогические работники и представители других категорий работников Колледжа и обучающихся.

В 2021 году проведено 9 заседаний Общего собрания работников и обучающихся, на которых были рассмотрены следующие вопросы, связанные с распределением стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Колледжа; выдвижением кандидатур на награждение; обеспечением охраны труда и пожарной безопасности.

В 2021 году состоялось 4 тематических заседания Педагогического совета Колледжа, действующего на основании локального акта «Положение о Педагогическом совете ОГАПОУ «СМК», утверждённого приказом директора от 5 мая 2018 г. № 161-к «Об утверждении локальных актов». На заседаниях Педагогического совета обсуждались важнейшие вопросы подготовки специалистов среднего звена с учетом внедрения стандартов Ворлдскиллс на базе мастерских по направлению «Социальная сфера», совершенствования учебно-методической работы Колледжа в условиях перехода к цифровой образовательной среде, воспитания профессионально-значимых качеств, развития в Колледже волонтерского движения и др.

Управление Колледжем осуществлялось администрацией в составе: директора, заместителей директора, заведующих отделениями, главного бухгалтера. В структуре Колледжа существует 8 цикловых методических комиссий во главе с председателями, библиотека, музей истории медицины и сестринского движения. Ежегодно приказом директора Колледжа утверждаются общественные советы, службы, комиссии: Научно-методический совет, Совет профилактики, Центр содействия трудоустройству выпускников, Учебно-воспитательная комиссия и др.

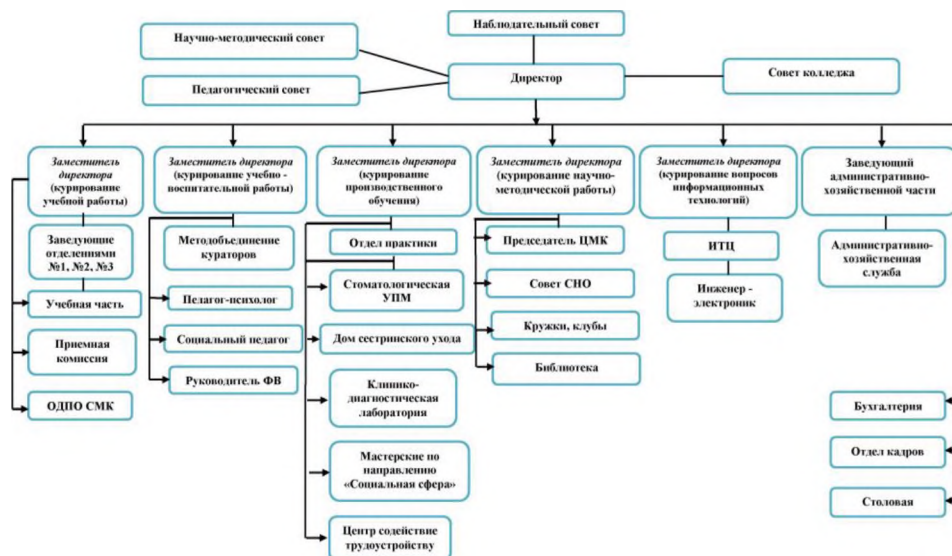
Права и обязанности участников образовательного процесса в Колледже определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа, локальными актами Колледжа.

Структура системы управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых ППСЗ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Информация о деятельности и управлении образовательным учреждением представлена на сайте Колледжа <http://stmedcollege.ru>.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений Колледжа являлись: ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности Колледжа; система электронного документооборота Колледжа; четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений; мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям и профессиональным стандартам.

План работы Колледжа на 2021-2022 учебный год утвержден приказом директора от 29 июня 2020 г. №438-к «Об утверждении плана работы ОГАПОУ «СМК», содержит аналитическую информацию о деятельности Колледжа за прошедший учебный год и планирование заседаний Общего собрания работников и обучающихся, Педагогического совета, Научно-методических совещаний педагогических работников при директоре, Научно-методического совета; программу внутренней системы оценки качества образования, мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций учебно-воспитательного процесса; планирование работы структурных подразделений Колледжа. Структура управления отражена на рисунке 1.

Рис. 1. Структурная схема управления Колледжем



Вывод: Организация системы управления образовательным учреждением соответствовала уставным требованиям, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация отражала действующее законодательство и Устав, структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В Колледже ППССЗ разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей. Содержание и сроки освоения ППССЗ специальностей Колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО. Срок и трудоёмкость освоения ППССЗ характеризуются следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ (выполняются полностью);
- требованиями к общей трудоёмкости освоения ППССЗ (выполняются полностью);
- требованиями к трудоёмкости освоения ППССЗ за учебный год (выполняются полностью);
- требованиями к трудоёмкости освоения учебных циклов, УД, МДК, ПМ, практик (выполняется полностью).

Названия УД, циклов, МДК, ПМ, объёмные соотношения циклов дисциплин, профессиональных модулей, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС. Процесс

самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками.

Основными показателями, определяющими качество реализации ППСЗ, являются показатели входного контроля; результаты успеваемости и качество знаний студентов, полученные в период экзаменационных сессий, а также показатели успеваемости по дисциплинам, не выносимым на сессии; результаты государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) и первичной аккредитации специалистов.

Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры, контрольные прослушивания.

Входной контроль позволил оценить уровень базовой подготовки обучающихся нового набора по общеобразовательным дисциплинам, разработать систему дополнительных занятий по проблемным темам. (Таблица 4).

Табл. 4. Итоги входного контроля по общеобразовательным дисциплинам в группах нового набора в 2020 - 2021 г.г.

№п/п	Дисциплина	2020 г.		2021 г.	
		Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
1.	Математика	32%	3,2	38%	3,8
2.	История	27%	3,0	37%	3,8
3.	Обществознание	32%	3,4	40%	3,8
4.	Литература	30%	3,0	40%	3,6
5.	Русский язык	31%	3,0	38%	3,2
6.	Иностранный язык (английский)	24%	3,0	34%	3,4
7.	Иностранный язык (немецкий)	31%	3,1	30%	3,2
8.	Химия	32%	3,0	32%	3,4
9.	Биология	32%	3,6	32%	3,6
10.	Физика	34%	3,4	39%	3,4
11.	ОБЖ	35%	3,6	35%	3,6
Итого		33%	3,2	36%	3,5

В 2021 году средний балл по общеобразовательным дисциплинам, подлежащим контролю составил 3,5; качество знаний - 36%. Качество знаний и средний балл по итогам входного контроля по сравнению с 2020 годом выросли соответственно на 4% и 0,3 балла.

Неблагоприятная эпидемиологическая обстановка определила особенности реализации образовательного процесса в 2021 году, в числе которых введение элементов дистанционного обучения, активного использования дистанционной платформы УЧИ. ПРО.

Неблагоприятная эпидемиологическая обстановка и обязательное выполнение требований СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней», СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» определили особенности реализации образовательного процесса в 2021 году. В целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции среди обучающихся и сотрудников колледжа на период карантина вводилось дистанционное обучение для групп, отдельных обучающихся при регистрации контакта с лабораторно подтвержденной новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).

В течение 2021 года показатели текущей успеваемости превышали уровень 90%, характеризовались относительной стабильностью (93,2÷96,8%) (таблица 5), при качестве знаний более 60% (64,6÷67,1%).

Табл. 5. Показатели текущей успеваемости в 2021 г.

Показатель	Период	
	2 семестр 2020-2021 учебного года	1 семестр 2021-2022 учебного года
Успеваемость	96,8%	93,2%
Средний балл	4,1	4,1
Качество знаний	67,1%	64,6%

Успеваемость в 100% по итогам 2 семестра 2020-2021 учебного года отмечена в 30 группе из 47 (63,8%), по итогам 1 семестра 2021-2022 учебного года в 21 группах из 48 (43,8%).

В таблице 6 представлены показатели, характеризующие итоги промежуточной аттестации в 2021 году.

Табл. 6. Показатели промежуточной аттестации по профессиям и специальностям в 2021 г.

Специальность/ профессия	2 семестр 2020-2021 учебного года			1 семестр 2021-2022 учебного года		
	Качество знаний, %	Средний балл	Успеваемость по итогам сессии, %	Качество знаний, %	Средний балл	Текущая успеваемость, %
31.02.01 Лечебное дело	59,7	4,0	80,5	70,5	3,9	92,6
31.02.02 Акушерское дело	55,0	4,2	95,9	69,4	4,1	98,6
33.02.01 Фармация	82,3	4,4	100	70,4	4,2	92,9

34.02.01 Сестринское дело	61,0	4,1	97,9	59,9	3,9	92,9
31.02.05 Стоматология ортопедическая	60,9	4,1	100	67,7	4,1	89,4
31.02.03 Лабораторная диагностика	39,3	4,0	97,6	60,0	3,9	98,9
39.01.01 Социальный работник	91,0	3,9	95,5	25,0	4,0	90,0
Итого	61,5	4,1	95,6	62,8	4,0	93,6

Динамика результатов промежуточной аттестации в 2021 году характеризовалась ростом показателя качества знаний (от 61,5% до 62,8%) при стабильности среднего балла ($4,0 \div 4,1$) и некотором снижении (на 2%, от 95,6% до 93,6%) показателя успеваемости.

В течение 2021 года лучшие результаты обучения демонстрировали студенты специальности 33.02.01 Фармация, у которых зафиксированы успеваемость на уровне $92,9 \div 100\%$, средний балл $4,2 \div 4,4$, качество знаний $70,4 \div 82,3\%$. Наиболее низкие показатели качества знаний по итогам промежуточной аттестации показали во 2 семестре 2020-2021 учебного года обучающиеся специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (39,3%), в 1 семестре 2021-2022 учебного года – обучающиеся по профессии 39.01.01 Социальный работник (25,0%).

В июне 2021 года впервые в рамках промежуточной аттестации обучающихся 234 группы специальности 33.02.01 Фармация экзамен по профессиональному модулю ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля успешно проведен в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (КОД 1.2. Подготовка помещений фармацевтической организации. Изготовление лекарственных препаратов по рецепту врачей и требованиям медицинских и ветеринарных организаций). Результаты экзамена подтвердили высокий уровень подготовки: успеваемость – 100%, средний балл – 4,9, качество знаний – 100%.

Количество обучающихся завершивших обучение на отлично составило во 2 семестре 2020-2021 учебного года – 67 человека (6,4%), в 1 семестре 2021-2022 учебного года количество отличников составило 68 человек (6,2% от контингента).

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 июля 2021 года № 1079 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на

базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2021/2022 учебном году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25 февраля 2021 года №14-22 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году», приказа департамента образования Белгородской области от 3 сентября 2021 № 2393 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Белгородской области в 2021-2022 учебном году» обучающиеся ОГАПОУ «СМК» приняли участие во всероссийских проверочных работах (ВПР) в период 21 сентября 2021 – 23 сентября 2021 г.

Участниками ВПР являлись:

- обучающиеся первых курсов, поступившие на базе основного общего образования;
- обучающиеся 3 курсов, завершившие в предыдущем 2020 – 2021 учебном году освоение общеобразовательных предметов на базе основного общего образования.

Участники ВПР выполняли:

– проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (1 курс) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (3 курс),

- проверочную работу по профильному учебному предмету.

Профильными учебными предметами определены:

– Биология - для обучающихся специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело;

– Химия - для обучающихся специальностей 33.02.01 Фармация, 34.02.03 Лабораторная диагностика.

Результаты участия обучающихся Колледжа в ВПР суммированы в таблице 7. Результаты участия в ВПР обучающихся 1 курса по химии, оценке метапредметных результатов обучения и обучающихся 3 курса по химии превышают аналогичные результаты по Белгородской области в целом. Результаты участия в ВПР обучающихся 1 и 3 курса по биологии и обучающихся 3 курса по оценке метапредметных результатов обучения ниже аналогичных результатов по области в целом.

Табл.7. Результаты участия обучающихся колледжа во Всероссийских проверочных работах в сентябре 2021 года

№	Контингент	Предмет	Успеваемость – средний балл – качество знаний	
			Результаты обучающихся ОГАПОУ «СМК»	Результаты обучающихся ПОО Белгородской области
1.	Обучающиеся 1 курса на базе основного общего образования	Биология	94,8% - 3,50 – 52,6%	95,68% - 3,63 – 57,48%
		Химия	93,6% - 3,36 – 38,3%	86,98% - 3,17 – 28,53%
		Оценка метапредметных результатов обучения	100% - 3,75 - 71,6%.	95,67% - 3,63 – 61,4%
2.	Обучающиеся 3 курса, завершившие освоение общеобразовательных предметов	Биология	99,2% - 3,62 – 60,0%	94,46% - 3,85 – 69,04%
		Химия	100% - 4,18 – 90,9%	99,37% - 3,86 – 70,44%
		Оценка метапредметных результатов обучения	75,7% - 2,96 - 22,0%.	84,66% - 3,41 – 47,13%

По результатам промежуточной аттестации во 2 семестре 2020-2021 учебного года 425 обучающихся очной формы обучения получали государственную академическую стипендию (41,6%), из них повышенную стипендию получали 45 обучающихся (10,5%).

По результатам промежуточной аттестации в 1 семестре 2021-2022 учебного года 583 обучающихся очной формы обучения получали государственную академическую стипендию (57,1%), из них повышенную стипендию получали 51 обучающийся (8,7%), базовую – 300 человек, что составило 29,3%. Стипендия студентов, обучающихся на «отлично» составляла 1617 рублей.

В 2020-2021 учебном году стипендия студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» составляла 1078 рублей, базовая стипендия – 539 рублей.

Одной из форм независимого аудита качества подготовки в Колледже являются результаты профессиональных конкурсов:

- V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области по компетенциям

«Медицинский и социальный уход», «Фармацевтика» прошедшего на базе Колледжа 15-19 марта 2021 года. По компетенции «Медицинский и социальный уход» Мощенко Алина стала победителем (золотая медаль) Волков Глеб завоевал 2 место (серебряная медаль). По компетенции "Фармацевтика" студенты колледжа стали абсолютными победителями: Чистякова Ольга завоевала 1 место (золотая медаль), Ахтямова Елизавета завоевала второе место (серебряная медаль), Пуховая Полина завоевала 3 место (бронзовая медаль).

- регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по: УГС 34.00.00 Сестринское дело, где 1 и 2 места заняли обучающиеся Колледжа - Еременко Ксения и Плаксина Алена; УГС 33.00.00 Фармация, где 1 и 2 места заняли Ахтямова Елизавета и Богданова Алина; - по УГС 31.00.00 Клиническая медицина, в том числе по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая все призовые места заняли обучающиеся Колледжа - Белозеров Александр, Носова Дарья и Сальков Александр; - по УГС 31.00.00 Клиническая медицина, в том числе по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, где в число победителей (1 место) вошли - Симку Анастасия (31.02.03 Лабораторная диагностика), Мельников Никита, (31.02.01 Лечебное дело), 2 место занял Симонов Евгений (31.02.03 Лабораторная диагностика).

В 2021 году студенты были признаны Победителями и призерами следующих Всероссийских конкурсов:

1. XIV Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и научно-технический прогресс», г. Губкин;
2. Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника», г. Курск;
3. IV Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Шаг в будущее», г. Курск;
4. Всероссийская Бурденковская научно-практическая конференция студентов, г. Воронеж;
5. Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Студент и наука», г. Орёл
6. Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых «Оригинальная идея», г. Губкин.

В июне 2021 года в соответствии с ФГОС по специальностям, на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968, и «Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 в 12 выпускных группах проведена Государственная итоговая аттестация.

В июне 2021 года в соответствии с ФГОС по специальностям, на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968, и «Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 в 12 выпускных группах проведена Государственная итоговая аттестация.

В составе ГЭК, утверждённом приказами департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 14 декабря 2020 г. № 1126 «Об утверждении кандидатур председателей ГЭК на 2021 год», департамента образования от 18 мая 2021 года №1249 «Об утверждении кандидатур председателей ГЭК на 2021 год», департамента образования Белгородской области от 10 июня 2021 года №1578 «О внесении изменений в приказ департамента образования Белгородской области от 18 мая 2021 года №1249», приказом по ОГАПОУ «СМК» от 21 мая 2021 г. №365-к «О создании ГЭК» представительство работодателей составило более 30%.

Динамика суммарных результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2020-2021 годов представлена в таблице 8.

Табл. 8. Результаты государственной итоговой аттестации
в 2020-2021 г.г.

Специальность	2020 г.			2021 г.		
	Количество выпускников	Средний балл	Качество знаний	Количество выпускников	Средний балл	Качество знаний
31.02.01 Лечебное дело	14	4,6	100%	37	4,4	95%
33.02.01 Фармация	25	4,4	88%	22	4,6	96%
34.02.01 Сестринское дело (защита ВКР)	162	4,3	90%	156	4,1	79%
34.02.01 Сестринское дело (демонстрационный экзамен)	19	4,8	95%	20	4,8	95%

31.02.03 Лабораторная диагностика	21	4,0	76%	18	4,0	72%
31.02.05 Стоматология ортопедическая	24	4,3	92%	23	4,6	100%
Итого	246	4,4	89 %	256	4,2	84%

Средний балл защиты ВКР в июне 2021 года составил 4,2 при показателе качества 84,0%. По отдельным специальностям ВКР защищены с диапазоном вариации среднего балла от 4.0 у будущих лаборантов до 4.6 у фармацевтов, при качестве от 72.2% (31.02.03 Лабораторная диагностика) - до 100% (31.02.05 Стоматология ортопедическая).

В 2021 году отмечался позитивный рост показателей результатов защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) у выпускников специальностей 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация. Снижение результатов ГИА, по сравнению с 2020 годом, отмечено у выпускников специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело и 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Программа ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело в 138 группе включала не только защиту ВКР, но и государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена с учетом стандартов Ворлдскиллс, в качестве экспертов выступили представители практического здравоохранения и педагоги ОГАПОУ «Валуйский колледж». Для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА мастерская «Медицинский и социальный уход» успешно аккредитована в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (компетенция Медицинский и социальный уход, код 1.1, количество рабочих мест 2, электронный аттестат № 3832-21/0605 от 10 июня 2021г.).

Выпускники 138 группы специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения на базе среднего общего образования) успешно сдали государственный экзамен, показатели идентичны таковым в прошлом году: средний балл по итогам государственного экзамена составил 4.8 при качестве знаний 95%.

В целом результаты ГИА 2021 года подтвердили соответствие качества подготовки выпускников Колледжа требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

С целью обеспечения допуска к профессиональной деятельности выпускников в соответствии со статьей 69 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в Колледже в 2021 году проведена процедура первичной аккредитации специалистов. Аккредитация выпускников является независимой оценкой квалификаций на федеральном уровне. Итоги первичной аккредитации представлены в таблице 9.

Табл. 9. Итоги аккредитации выпускников Колледжа в 2021 г.

№	Специальность	Количество выпускников	Количество выпускников, подавших заявление в Колледж на прохождение аккредитации	Количество прошедших аккредитацию	
				Абс.	% (от подавших заявление)
1.	33.02.01 Фармация	22	21	21	100%
2.	34.02.01 Сестринское дело	156	156	125	80,1%
3.	31.02.03 Лабораторная диагностика	18	18	6	33,3%
4.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	23	19	15	78,9%
5.	31.02.01 Лечебное дело	37	37	36	97,3%
Всего		256	251	203	80,9%

В 2021 году отмечен рост заинтересованности выпускников к получению допуска к профессиональной деятельности, проявившейся в подаче заявлений на прохождение аккредитации, до 98,0% (в 2020 году – 63,0%). Однако в 2021 году доля прошедших аккредитацию снизилась до 80,9% (в 2020 году – 93,5%). Самые низкие результаты прохождения аккредитации зарегистрированы у выпускников специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (33,3%), самые высокие – у выпускников специальности 33.02.01 Фармация (100%). Уменьшение доли выпускников специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, подавших заявление на аккредитацию, во многом связано с более поздним проведением аккредитации (в сентябре 2021 г.) в связи с поздним выходом приказа о составе аккредитационной комиссии.

Согласно лицензии, в 2021 году в Колледже проводилось обучение по дополнительной общеобразовательным программам – дополнительные общеразвивающие программы на образовательном портале «Навигатор» по следующим программам, представленным в таблице 10.

Табл. 10. Перечень программ, реализуемых на портале «Навигатор»

№п/п	Наименование программы	2021 г.
		Количество обучающихся
1.	Стрелковый клуб «Отечество»	67
2.	Спортивная секция «Волейбол»	57
3.	Школа ведущего	15

4.	Спортивная секция «Баскетбол»	35
5.	Творческий коллектив «Смайл»	72
6.	Клуб веселых и находчивых	61
7.	Школа первой помощи	36
8.	Обществознание для всех	13
9.	Юный историк	44
10.	Школа безопасности жизнедеятельности	22
11.	Увлекательный немецкий	41
12.	Жизнь под микроскопом	30
13.	Шаг в медицину	46
14.	Юные фармакологи	36
Итого		575

В 2021 году в Колледже реализовано 65 программ дополнительного профессионального образования и 5 программ профессионального обучения/Информация о реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения представлена в таблице 11.

Табл. 11. Результаты работы отделения дополнительного профессионального образования в 2020-2021 гг.

№п/п	Вид образовательной программы	2020 г.	2021 г.
		Количество слушателей	Количество слушателей
1.	Программа повышения квалификации	2133	1269
2.	Программа профессиональной переподготовки	164	215
3.	Программа профессионального обучения	223	157
Итого		2520	1641

Численность слушателей, получивших дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение в 2021 году составило 1641 человек, это меньше на 879 человек, что обусловлено сокращением количества обученных по программе дополнительного профессионального образования «Допуск медицинских специалистов к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19».

С 2021 года ОГАПОУ «СМК» является аккредитационной площадкой для проведения первичной специализированной аккредитации. Проведена работа по формированию аккредитационных подкомиссий.

Также проведена работа по подбору кадров для всех этапов проведения первичной специализированной аккредитации и по подготовке мастерских

для проведения практического этапа аккредитации. Отделение дополнительного профессионального образования провело первичную специализированную аккредитацию 163 слушателей по 15 специальностям.

Информация о реализации первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием представлена в таблице 12.

Табл. 12. Результаты проведения в отделении дополнительного профессионального образования первичной специализированной аккредитации в 2021 году

№п/п	Вид образовательной программы	Количество слушателей	
		Октябрь 2021 г.	Декабрь 2021 г.
1.	Программа профессиональной переподготовки	127	36
Итого		163	

В 2021 году в Колледже разработаны, утверждены и размещены на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации 38 программ повышения квалификации. Программы предусмотрены для реализации в целях подготовки к периодической аккредитации. При помощи аккредитованных программ, размещенных Колледжем на портале НМФО МЗ РФ, слушатели могут набирать баллы, необходимые для успешного прохождения периодической аккредитации.

В 2021 году ОГАПОУ «СМК» являлся региональным центром обучения из числа профессиональных образовательных организаций Белгородской области для реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в Белгородской области по программам, разработанным автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия»).

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» Колледжем реализовано: 2 программы повышения квалификации «Фармацевтика»; 2 программы повышения квалификации «Лабораторный медицинский анализ»; 1 программа профессионального обучения «Социальная работа»; 1 программа профессиональной переподготовки «Специалист по социальной работе». Обучено в 2021 году по указанным программам 205 человек, что на 6,7% больше, чем в 2020 году.

Информация о реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения представлена в таблице 13.

Табл. 13. Результаты работы отделения дополнительного профессионального образования по программам Ворлдскиллс в 2021 году

№п/п	Вид образовательной программы	Количество часов	Количество слушателей
1.	Дополнительная программа повышения квалификации «Консультационная работа в аптечной организации» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Фармацевтика»)	72	5
2	Дополнительная программа повышения квалификации «Современные методы приемочного контроля, технологии изготовления лекарственных форм и консультирования покупателей в аптеке» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Фармацевтика»)	144	29
3.	Дополнительная программа повышения квалификации «Современные методы исследований в медицинских лабораториях» «с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный медицинский анализ»)	72	4
4.	Дополнительная программа повышения квалификации «Современные методы исследований в медицинских лабораториях» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный медицинский анализ»)	144	53
5.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист по социальной работе» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа»)	256	31
6.	Основная программа профессионального обучения по должности «26527 Социальный работник» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа»)	144	83
Итого		205	

Учебные занятия по программам дополнительного профессионального образования, программам профессиональной переподготовки и программам профессионального обучения проводились на базах ведущих медицинских организаций города: ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Городская детская поликлиника №3 города Старого Оскола», МСЧ ОАО «СГОК», ООО «Офтальмологический центр «Поколение», ОГБУЗ «Губкинская ЦРБ», ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница», ОГБУЗ «Чернянская ЦРБ» с привлечением ведущих медицинских специалистов.

Вывод: Структура подготовки специалистов соответствовала лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в Колледже

осуществлялся в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приема. Структура и содержание разработанных ППССЗ, ППКРС и учебно-методическая документация соответствовало требованиям ФГОС СПО. Все виды практик проводились согласно учебным планам и графику учебного процесса. Анализ уровня качества знаний и успеваемости обучающихся Колледжа по результатам промежуточной аттестации указывает на его соответствие требованиям ФГОС. Результативное участия обучающихся в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области по компетенции «Медицинский и социальный уход» подтверждает соответствие содержания и качества подготовки обучающихся передовым технологиям практического здравоохранения. Результаты ГИА подтверждают соответствие качества подготовки выпускников Колледжа требованиям ФГОС. Более 90% выпускников, подавших заявление на аккредитацию, получили допуск к профессиональной деятельности в практическом здравоохранении, прошли независимую оценку квалификаций.

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется ППССЗ, рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий.

По всем специальностям были обновлены и согласованы с работодателем в части содержания учебных планов и содержание рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Учебные планы всех реализуемых специальностей в точном соответствии с ФГОС отражают все основные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практикам);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы ГИА, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Объем и состав (наименование) учебных дисциплин, ПМ соответствуют ФГОС СПО:

- в перечне учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- в количестве курсовых работ;
- по соответствию нормативного срока обучения;
- по форме обучения;
- по образовательной базе приема;
- по соотношению теоретического и практического обучения;
- по объему максимальной учебной нагрузки;
- по объему часов обязательных учебных занятий.

Рабочие учебные планы специальностей прошли экспертную оценку и получили положительные экспертные заключения. Рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин разработаны преподавателями Колледжа, обсуждены на заседаниях ЦМК. На их основании составлены календарно-тематические планы, рассмотренные на заседаниях ЦМК и утвержденные заместителем директора, курирующим учебную работу.

Календарно-тематические планы составлены преподавателями на 1-й и 2-й семестры. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с графиками учебного процесса реализуемых специальностей.

Графики учебного процесса по реализуемым специальностям отражали количественные характеристики в соответствии с государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА). По каждой реализуемой специальности разработаны графики учебного процесса, учитывающие все особенности содержания образовательного процесса.

Дата начала учебных занятий согласно учебным планам специальностей - 1 сентября; окончание - в соответствии с графиками учебного процесса реализуемых специальностей. Общая продолжительность сроков реализации профессиональных программ, продолжительность обучения по курсам определена в соответствии с требованиями ФГОС.

Норма учебной нагрузки по очной форме обучения: максимальный объем аудиторной учебной нагрузки - 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки, включающей все виды обязательной учебной нагрузки – 54 академических часа.

Норма учебной нагрузки по очно-заочной форме обучения максимальный объем аудиторной учебной нагрузки - 16 академических часов

в неделю, максимальный объем учебной нагрузки, включающей все виды обязательной учебной нагрузки – 24 академических часа.

Продолжительность академического часа – 45 минут.

Продолжительность учебной недели по очной форме обучения составляет – 6 дней, по очно-заочной форме обучения - 4 дня. Занятия по учебным дисциплинам проводятся спаренными часами с пятиминутным перерывом, между парами перерыв – 10 минут, между сменами перерыв 50 минут. Общая продолжительность каникул за весь период обучения – 34 недели. В зимний период продолжительность каникул – 2 недели.

В образовательном процессе реализуются следующие виды учебной деятельности:

- лекция;
- семинар;
- лабораторно-практическая работа;
- урок-экскурсия;
- бинарный урок;
- урок-тренинг и другие.

Теоретический курс осваивался в ходе лекционных занятий с применением современных аудиовизуальных средств - мультимедийных проекторов, досок.

Практическая подготовка (дуальное обучение) в 2021 организована в соответствии с Федеральным законом от 12 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. №85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» (с изменениями), Приказом Минпросвещения от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

В соответствие с нормативной базой были заключены и перезаключены договоры о практической подготовке и сетевом обучении с медицинскими и фармацевтическими (аптечными) организациями, принят Локальный акт «Положение о практической подготовке обучающихся».

На основании договоров об организации и проведении дуального обучения, практической подготовки и сетевого взаимодействия к основным предприятиям-партнерам относятся предприятия и организации (таблица 14).

Табл. 14 Основные предприятия-партнеры для проведения практической подготовки (дуального обучения)

№ п/п	Организации (предприятия партнеры)	Реквизиты договора	Специальность
1.	ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки	Договор об организации практический подготовки от 12.02. 2019 г., срок действия до 2024 г.; Договор об организации и проведении	31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело

	Крымского»	дуального обучения от 12.02.2019 г., срок действия до 11.02.2024 г. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 30.06.2021, срок действия до 30.06.2022	31.02.03 Лабораторная диагностика 31.02.02 Акушерское дело
2.	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи города Старого Оскола»	Договор об организации и проведении дуального обучения от 31.08.2020 г. срок действия 31.08.2025 г. Договор об организации практической подготовки от 31.08.2021, срок действия до 31.08.2026 г. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 30.06.2021 г., срок действия до 30.06.2022 г.	31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело
3.	ООО «Социальная аптека»	Договор об организации практической подготовки от 30.07.2021 г., срок действия до 30.07.2026 г. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 30.06.2021 г., срок действия до 30.06.2022 г.	33.02.01 Фармация
4.	ООО «Медстрой»	Договор об организации практической подготовки от 30.07.2021 г., срок действия до 30.07.2026 г. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 30.06.2021 г., срок действия до 30.06.2022 г.	33.02.01 Фармация
5.	ООО «Центральная городская аптека №5»	Договор об организации практической подготовки от 30.07.2021 г., срок действия до 30.07.2026 г. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 30.06.2021 г., срок действия до 30.06.2022 г.	33.02.01 Фармация
6.	ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского	Договор об организации практической подготовки от 20.11.2020, срок действия до 20.11.2025 г. Договор об организации и проведении дуального обучения от 31.12.2019 г., срок действия 30.12.2024 г. Договор о сетевой форме реализации	31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

	городского округа»	образовательной программы от 30.06.2021 г., срок действия до 30.06.2022 г.	
7.	ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики города Старого Оскола»	Договор об организации практической подготовки от 31.08.2021 г., срок действия до 31.08.2026 г. Договор об организации и проведении дуального обучения от 01.09.2016 г., 31.08.2021 г. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 30.06.2021 г., срок действия до 30.06.2022 г.	31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело
8.	ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»	Договор об организации и проведении дуального обучения от 01.09.2019 г., 31.08.2024 г. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 30.06.2021, срок действия до 30.06.2022 г.	31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело
9.	Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания системы социальной защиты населения «Старооскольский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Договор об организации и проведении дуального обучения от 01.09.2019 г., 31.08.2024 г.	39.01.01. Социальный работник

Предприятия-партнеры являются основными работодателями, с которыми в 2021 году были утверждены и согласованы программы практической подготовки (дуальному обучению), план и график реализации дуального обучения. Взаимодействие наставников с закрепленными группами наставляемых обучающихся и кураторов проводилось в соответствии с графиком консультаций по плану выхода групп на дуальное обучение в медицинские и аптечные организации.

Обучение по программам дуального обучения реализуется по семи специальностям, 100% обучающихся по очной форме в 2021 году коэффициент дуальности составил 50-65%. Информация об организации дуального обучения представлена в таблице 15.

Табл.15. Сведения об охвате дуальным обучением студентов очной формы обучения ОГАПОУ «СМК» в 2021 г.

№	Специальность	Курс обучения	Количество обучающихся очной формы обучения	Коэффициент дуальности	Основные предприятия - партнеры
1.	34.02.01 Сестринское дело	1	150	81,5%	ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи города Старого Оскола» ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики города Старого Оскола»
		2	125	61,2%	
		3	119	61,2%	
		4	129	61%	
		Всего	523	66,23%	
2.	31.02.01 Лечебное дело	1	50	71,8%	
		2	35	64,1%	
		3	34	64,1%	
		4	34	64,1%	
		Всего	153	66,03%	
3.	31.02.02 Акушерское дело	1	25	63,75	
		2	25	51,9%	
		3	22	51,9%	
		Всего	72	55,85%	
4.	31.02.03 Лабораторная диагностика	1	25	65,8%	ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»
		2	25	60,8%	
		3	22	60,8%	
		4	18	60,8%	
		Всего	90	62,05%	
5.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	1	25	67%	ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа» (переименована из ОГАУЗ «Стоматологическая
		2	20	67%	
		3	22	67%	
		Всего	67	67%	

					поликлиника города Старого Оскола»)
6.	33.02.01 Фармация	1	25	61%	ОГБУЗ
		2	25	50%	«Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»
		3	24	50%	ООО «Социальная аптека»
		4	24	50%	ООО «ЦГА №5»
		Всего	98	52,75%	ООО «Медстрой»
7.	39.02.01 Социальный работник	2	20	69%	МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Старооскольского городского округа.
Всего			1023	63,84%	

Таким образом, в Колледже и на базах предприятий-партнеров созданы полноценные условия для практической подготовки и дуального обучения.

Основные проведенные мероприятия по организации дуального обучения в 2021 году:

1. Подготовлены, утверждены и согласованы программы дуального обучения с руководителями предприятий-партнеров на базе которых реализуется практическая подготовка (дуальное обучение).
2. Утвержден график дуального обучения, пересмотрен реестр предприятий партнеров и наставников, дневники дуального обучения.
3. Заключены договоры о сетевом обучении с медицинскими и аптечными организациями.
4. Определены и закреплены за каждой группой студентов наставники проведения дуального обучения.
5. Проведены педагогические стажировки наставников от представителей работодателей на базе ОГАПОУ «СМК».
6. Обновлена и актуализирована информация об организации и проведении дуального обучения на официальном сайте Коллежа.

Трудоустроены во время дуального обучения в 2021 году 78 обучающихся. Основным работодателем выступает ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского». В связи с расширением временного штатного расписания амбулаторного центра коронавирусной инфекции COVID-19, трудоустроены 22 обучающихся на должности администраторов, медицинских регистраторов и санитаров.

Местом фактического рабочего места обучающихся является одна из основных площадок дуального обучения и практической подготовки, поликлиника №2 ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» (таблица 16).

Табл. 16. Занимаемые должности обучающимися во время дуального обучения в 2021 году

Специальность	Должность	Количество трудоустроенных
34.02.01 Сестринское дело	санитар	22
	администратор	23
	медицинский регистратор	8
	уборщик служебных помещений	4
31.02.01 Лечебное дело	санитар	16
	администратор	1
	медицинский регистратор	1
	Уборщик служебных помещений	1
31.02.03 Лабораторная диагностика	Оператор	2
Итого		56

Медицинские организации активно участвовали в проведении совместных мероприятий научно-практической направленности, воспитательной работе, волонтерском движении, реализации программы наставничества. Представители от организаций-партнеров по дуальному обучению принимают участие в процедуре оценки обучающихся по итогам производственной практики, итоговой государственной аттестации.

С участием наставников от работодателя проводились квалификационные экзамены, первичная и специализированная аккредитация выпускников, демонстрационные экзамены по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенциям).

Количество предприятий–партнеров, участвующих в дуальном обучении составило – 72, наставников и методических руководителей - 255.

Студенты, направленные в медицинские организации Старооскольского городского округа и города Губкин активно принимали участие в лечебно-профилактических мероприятиях в рамках проведения совместной деятельности с предприятиями-партнерами при реализации программ дуального обучения и практической подготовки студентов.

Практическая подготовка в течение 2021 учебного года активно проводилась в мастерских («Медицинский и социальный уход»; «Лабораторный медицинский анализ»; «Фармацевтика»; «Стоматология ортопедическая»; «Социальная работа»), материально-техническое оснащение которых соответствует стандартам Ворлдскиллс (Молодые профессионалы). Мастерские работали, согласно плану-графику загрузки.

В течение 2021 учебного года проводились совместные мероприятия с медицинскими и аптечными организациями Старооскольского городского округа. Мастер-классы «Оказание помощи при отсутствии сознания», «Помощь при кровотечении» для волонтеров Белгородского регионального

отделения Всероссийского студенческого корпуса спасателей (апрель 2021 г.); «Обработка раны» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» (июль 2021).

Преподаватели ЦМК «Сестринское дело» подготовили и провели ряд мероприятий в рамках практической подготовки:

- Научно-практическая конференция с филиалом ОГКУЗ «Противотуберкулезный диспансер», посвященная всемирному Дню борьбы с туберкулезом», Круглый стол в рамках городского мероприятия посвященному «Всемирному дню туберкулеза» с ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики» (март 2021 г.);
- Городское мероприятие в МБОУ «СОШ №14 им. Мамонова» мастер-класс «Сердечно-легочная реанимация» (апрель 2021 г.);
- Городское мероприятие в МАОУ «ОК Лицей №3 имени С.П. Угаровой» «День памяти умерших от СПИДа» (май 2021 г.)
- Профорientационные мероприятия в МБОУ «ЦОСШ №22» (май 2021 г.); «Презентация специальности «Лечебное дело» на базе МБОУ «Основная общеобразовательная школа №27» (февраль 2021 г.); «Медицинские специальности – профессию выбираем вместе» на базе МБОУ «Основная общеобразовательная школа №7» (март 2021 г.), «Презентация специальности «Лечебное дело» на базе МБОУ «Основная общеобразовательная школа №27» (февраль 2021 г.) и другие.

В 2021 году Колледж являлся площадкой V Регионального чемпионата WorldSkillsRussia Белгородской области участники, представляющие Колледж, стали победителями и призёрами по двум компетенциям «Медицинский и социальный уход»: золотая медаль у Мощенко Алины Юрьевны, серебряная медаль у Волкова Глеба Андреевича; «Фармацевтика»: золотая медаль у Чистяковой Ольги Владимировны, серебряная медаль у Ахтямовой Елизаветы Сергеевны, бронзовая медаль у Пуховой Полины Алексеевны. Мощенко Алина и Чистякова Ольга, а также прошли оброчный этап и представляли Белгородскую область в финале IX Национального чемпионата по стандартам «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

30 -31 марта 2021 года на площадке Колледжа состоялся региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.01 Лечебное дело. По всем специальностям обучающиеся нашего Колледжа, принявшие участие стали победителем и заняли призовые места.

В 2021 году мастерские «Медицинский и социальный уход» и «Фармацевтика» были аккредитованы в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена. 100 % обучающихся успешно выполнили

задания модулей, получили высокие результаты, средний балл экзамена составил 4,7 – 4,8, качество знаний 97-100%.

Качество образования обеспечивается за счет создания оптимальных организационно-педагогических условий - привлечения преподавателей, имеющих практический опыт в преподаваемой области, наличия методических материалов, использования разнообразных педагогических технологий практикоориентированного обучения, цифровизации образовательного процесса.

Порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, результативности работы студентов регламентируются локальным актом Колледжа «Положением о текущем контроле успеваемости и организации промежуточной аттестации студентов колледжа», утвержденным приказом директора от 5 июня 2018 г. №161-к «Об утверждении локальных актов».

Дважды в 2021 году проводилась промежуточная аттестация студентов: по итогам 2 семестра 2020-2021 учебного года и по итогам 1 семестра 2021-2022 учебного года. Промежуточная аттестация проводилась с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалистов требованиям и результатов освоения ППСЗ в двух основных направлениях: оценка уровня освоения междисциплинарных курсов и учебных дисциплин; оценка освоения компетенций обучающихся. Формы и порядок промежуточной аттестации выбраны Колледжем самостоятельно, периодичность ее проведения определена рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

К экзаменационной сессии были допущены студенты, успешно сдавшие зачеты, курсовые работы, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля. К экзамену (квалификационному) допускались обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практики.

Основные виды промежуточной аттестации:

- С учетом времени на промежуточную аттестацию:
 - экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
 - экзамен по междисциплинарному курсу;
 - экзамен по дисциплине.
- Без учета времени на промежуточную аттестацию:
 - дифференцированный зачет по дисциплине;
 - комплексный дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам;
 - зачет по дисциплине;
 - дифференцированный зачет по производственной практике.

При проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине уровень подготовки оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

К критериям оценки уровня подготовки студентов относятся:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по МДК, учебной дисциплине;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота содержания ответа по вопросу, четкость изложения.

Неявка студента на экзамен (по любой причине) фиксируется словами «не явился» в экзаменационной ведомости. Экзаменационные материалы составлены на основе программы МДК, учебной дисциплины, включали в себя значимые разделы, темы, целостно отражали объем проверяемых знаний. Условия, содержание аттестационных материалов, процедура подготовки и проведения разработаны в следующем порядке:

1. Образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю;
2. Образовательным учреждением при проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине;
3. Образовательным учреждением при проведении зачета (дифференцированного зачета) по МДК, учебной дисциплине;
4. Образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении дифференцированного зачета по практике.

Для ликвидации академической задолженности (задолженностью считается наличие неудовлетворительной оценки по МДК, учебной дисциплине по результатам промежуточной аттестации) образовательным учреждением были установлены сроки ликвидации задолженности в период, следующий за сессией. При получении повторной неудовлетворительной оценки при сдаче, передаче экзамена, дифференцированного зачета, зачета, уровень подготовки студента рассматривался комиссией, состоящей из преподавателей ЦМК.

Передачу экзамена (квалификационного) проводили преподаватели дисциплин профессионального цикла совместно с представителями работодателя. Допускается не более двух передач экзамена (квалификационного).

Освоение ППССЗ завершилось ГИА. Формы ГИА были определены в соответствии с ФГОС. ГИА включала в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На ГИА - выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) отводился объем времени, определенный ФГОС.

Профессиональное становление будущего медицинского работника возможно лишь в том случае, если в образовательном учреждении реализуется воспитательная система, которая создает условия для формирования профессиональных компетенций и всестороннего развития личности. В 2021 году целеполагающей основой воспитательной деятельности Колледжа являлось формирование высококультурной, интеллектуальной, духовно - нравственной личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции гражданина, к самореализации в профессиональной деятельности.

Сформулированная цель позволила поставить адекватные задачи:

- формирование профессиональной культуры студента;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса;
- определение и использование наиболее продуктивных способов, форм и методов воспитания патриотизма, гражданственности, духовности и нравственности, выражающихся в соотношении воспитательной деятельности с интересами общества и государства с учетом национальных и региональных традиций;
- формирование культуры взаимодействия с представителями других наций и народностей, религий, слоев населения с позиции мира и толерантности;
- формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней среды для интеллектуального развития и профессионального роста будущего среднего медицинского работника;
- формирование корпоративного «колледжного духа».

Во втором семестре 2021-2022 учебного года Колледж воспитательную работу строил на основе Программы воспитания, разработанной по всем следующим направлениям:

- гражданско – правовое и патриотическое;
- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство);
- экологическое, социально – психологическое;
- студенческое самоуправление.

В соответствии с направлениями Программы воспитания, был разработан календарно-тематический план воспитательной работы по каждой специальности и профессии.

Осуществлялся мониторинг сформированности общих компетенций, выбора профессии, склонности к употреблению ПАВ. Охват студентов

социально-психологическим тестированием составил 100%, выявленная «группа риска» составила 32 человека (0,3%),

Проводились традиционные профилактические мероприятия по информационной безопасности, агитбригады по пропаганде здорового образа жизни. Творческие коллективы центра творчества и досуга готовили выступления к праздничным мероприятиям, Дням открытых дверей, конкурсам по профессии.

Приоритетным направлением воспитательной работы, во время дистанционного обучения, стало развитие разнообразных форм взаимодействия с обучающимися в удаленном формате. В официальной группе «В контакте», размещалась вся новостная информация, конкурсы, фотоконкурсы, акции, опросы, объявления, флешмобы. Создан официальный аккаунт Колледжа на платформе «Тik-Ток», который на сегодняшний день имеет 1700 подписчиков, создан официальный канал в «Instagram».

С сентября 2021 года стартовал федеральный проект «Пушкинская карта», который позволил молодым людям бесплатно посещать участвующие в программе театры, кинотеатры, музеи, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета. 90 % студентов оформили данный вид услуги. В течение 1 семестра 2021-2022 учебного года 32 группы посетили учреждения культуры и приняли участие в различных мероприятиях:

- выставки картин Старооскольского художественного музея;
- экскурсии в Старооскольский краеведческий музей;
- концертные программы и тематические мероприятия в ЦКР «Молодежный», ЦКР «Горняк», ДК «Комсомолец»;
- мастер-классы в ЦКР «Горняк», МБУК «Дом ремесел», МАУК «Центр народных промыслов»;
- спектакли в Старооскольском театре детей и молодежи им. Б.И. Равенских.

Обеспеченность Колледжа спортивными сооружениями в 2021 году:

- лыжная база (37,7 кв. м.);
- спортивный зал площадью (272,2 кв. м.);
- спортивная площадка (1490,5 кв. м.);
- стрелковый тир (109,9 кв. м.).

В 2021 году на территории Колледжа функционировала летняя спортивная площадка площадью 1490,5 кв. м., которая включает: зону для баскетбола, волейбола, мини-футбола, тренажерную зону, беговую дорожку.

Для проведения массовых спортивных соревнований (День здоровья, сдача норм ГТО) был заключен договор аренды с администрацией муниципального стадиона «Труд».

Согласно указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)». В 2021 году выполнили нормативы комплекса ГТО

259 студентов (25%) и 5 сотрудников (6%). В результате организации целенаправленной работы количество сдавших нормы ГТО среди студентов увеличилось на 64 человека, количество сотрудников осталось на том же уровне.

Состав студенческого совета представлен комиссиями, курирующими следующие направления работы: учебную; спортивно-оздоровительную; социально-бытовую; культурно-массовую; научно-исследовательскую; правоохранительную; волонтерскую деятельность, представленную проектами «Живи для жизни», «Милосердие», «Наш сад», «Молодежь за безопасные дороги». В Колледже эффективно работают кибердружина, агитбригада, волонтерский центр, юнармия, штаб трудовых отрядов, отряд содействия полиции, штаб «Активный студент» и др.

Порядок работы Студенческого совета:

1. Организационное обеспечение деятельности студенческого Совета Колледжа возлагалось на председателя Совета. Он осуществлял свою работу совместно с директором Колледжа и заместителем директора, курирующим учебно-воспитательную работу.
2. Заседания студенческого Совета проводились не реже одного раза в месяц, заседания секторов – по мере необходимости.
3. Плановые заседания студенческого Совета проводились в первую среду каждого месяца, неотложные вопросы решались на внеочередных заседаниях.
4. Работу секторов курировали сотрудники Колледжа.

Структура студенческого самоуправления представлена в таблице 17.

Табл. 17. Совет студенческого самоуправления

Учебная комиссия	Спортивно-оздоровительная комиссия	Социально-бытовая комиссия	Культурно-массовая комиссия	Научно-исследовательская комиссия	Комиссия правопорядка
Председатели старостатов отделений	Председатель физорг, физорги групп	Профорги групп, староста общежития	Председатель культ-организатор, культмассовые комиссии в группах	Председатель СНО, члены СНО	Председатель студенческого отряда содействия полиции

Члены студенческого совета входили в состав Общего собрания колледжа, Совета по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов Колледжа, учебно-воспитательную комиссию.

В Колледже действует музей истории медицины и сестринского движения, который использовался для проведения занятий по истории медицины и сестринскому делу, экскурсий первокурсников и школьников города, внеаудиторных мероприятий, встреч с ветеранами войны и труда, выпускниками.

Для успешной адаптации студентов первокурсников были организованы следующие мероприятия: «История колледжа в лицах», конкурс студенческих талантов «Впиши свое имя в историю колледжа!», спортивно-логическая игра «Рефлекс», «Посвящение в студенты», реализован бережливый проект «Бережливая адаптация первокурсников ОГАПОУ «СМК».

В Колледже совершенствуется деятельность по развитию волонтерства (добровольчества), совместно с социальными партнерами реализовывались проекты: «Трамвай здоровья» (Центр медицинской профилактики), «Вместе в здоровую жизнь» (Наркологический диспансер), «Сделай жизнь ярче!» (Детский реабилитационный центр «Старт»), «Старость в радость» (Дом престарелых), «С заботой о каждом» (Приют для животных), «Волонтеры – медики» (ООО «Клиника сердца»), «Стоп – инсульт», «Онкопатруль», «Профилактическая медицина» и др. Студенты приняли участие во всероссийской акции «Белый цветок», в результате которой, собранные средства были отправлены в фонд «Святое Белогорье», в помощь семьям с тяжелобольными детьми; в новогодних муниципальных благотворительных марафонах «Корзинка доброты», организованных Старооскольским местным отделением «Российский Красный Крест».

Управления по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа к Международному дню волонтера наградило студентов - волонтеров Колледжа благодарственными письмами за большой личный вклад в развитие добровольческого движения.

Студентами, под руководство наставников, реализованы 7 социально-значимых проектов.

Табл. 18. Социально-значимые проекты, реализованные в 2021 г.

Название проекта	ФИО наставников
«Милосердие»	Ступак Г.Н., Божкова Л.Н., Куприна С.Н., Эсауленко Н.П.
«Живи для жизни»	Есаулкова О.В., Барабанова А.Ю.
«Наш сад»	Панькова Е.В., Локтева Е.П.
«Профилактическая медицина»	Гайдина Т.Ф., Михайлова Е.Н.
«Старост в радость»	Аратскова Е.В., Винникова О.В., Макева Е.В., Матвеева Е.Б.
«Стоп инсульт»	Забарина И.В., Петрова И.Н., Стебкова О.Н., Тананаева О.А., Ченых Л.В.
«В лучах милосердия»	Сурова О.И., Репрынцева М.И., Селютин Л.И.
«Шаги добра»	Кубрикова Ю.В.
«Береги честь смолоду»	Шебашева Е.Г.

Проведены массовые мероприятия: День солидарности в борьбе с терроризмом; «Чтобы осень была золотой...»; «Безопасность в сети интернет»; «Всемирный день борьбы со СПИДОМ», «День здоровья».

В Центре творчества и досуга была сформирована команда КВН «Люди в белом», функционировал творческий коллектив «Стайл». Студенты Колледжа одержали победу в областном конкурсе «Молодой профсоюзный

лидер - 2021 года»; творческий коллектив «Стайл» занял I место в фестивале-конкурсе агитбригад среди профессиональных образовательных организаций Белгородской области «СПИД не выбирает – выбираем мы!». Студенты Колледжа заняли призовые места в межрегиональном конкурсе «Юность Оскола», в III межрегиональном конкурсе чтецов «Голос Родины», в финале областного конкурса «Созвездие талантов», «Лидер XXI века», «Студенческая весна».

Для первокурсников реализован бережливый проект «Бережливая адаптация первокурсников ОГАПОУ «СМК» организованы следующие мероприятия: «История колледжа в лицах», конкурс студенческих талантов «Впиши свое имя в историю колледжа!», «Посвящение в студенты».

Педагогическим коллективом использовались разнообразные формы воспитательной работы:

- встречи с работниками правоохранительных органов, работников социальной защиты населения;
- тематические лекции работников медицинских учреждений профилактической направленности;
- выступления агитбригад;
- тематические часы куратора;
- просмотры патриотических кинофильмов;
- конкурсы плакатов и рисунков;
- экскурсионные поездки;
- конкурсы спортивной направленности «Веселые старты», «А, ну-ка, парни!», «Меткий стрелок»;
- встречи с настоятелем Ильинского храма;
- мастер-классы и многое др.

В соответствии с Положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ОГАПОУ «СМК», утверждённым приказом директора № 161-к от 5 июня 2018 г., стипендии, назначаемые студентам, обучающимся по очной форме, подразделялись:

1. специальные стипендии Правительства РФ - 2 человека (0,2 %);
2. государственные академические стипендии – 585 человек (54 %);
3. государственные социальные стипендии – 116 человек (11 %);
4. стипендии Губернатора Белгородской области - 3 человека (0,3 %);
5. стипендии Главы администрации Старооскольского городского округа - 2 человека (0,2%);
6. стипендии областного комитета профсоюза работников здравоохранения - 6 человек (0,6%).

Премиию «Одаренность» в 2021 году получали 3 студента (0,3%).

Стипендия Губернатора Белгородской области молодежному активу получил - 1 студент (0,1%).

Педагогический коллектив Колледжа ставил перед собой задачи направленные на повышение мотивации абитуриентов и студентов к

приобретению будущей профессии. Наиболее важными мероприятиями в 2020 году были:

- организация и проведение «Дней открытых дверей»;
- организация профориентационных интерактивных выставочно-презентационных площадок;
- участие в форуме профессионального самоопределения и профессионального мастерства;
- организация профориентационных площадок (деловая программа) в рамках V регионального чемпионата Ворлдскиллс «Молодые профессионалы»;
- проведение тематических классных часов и общеколледжных мероприятий по актуальным вопросам медицины;
- проведение предметных олимпиад по общемедицинским дисциплинам;
- проведение встреч выпускников колледжа с работодателями в рамках общегородской акции «Ярмарка вакансий»;
- деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников ОГАПОУ «СМК»;
- проведение акции «Карьерный старт»;
- проведение конкурса студенческих исследовательских проектов «Профессией горжусь» среди студентов медицинских и фармацевтических учреждений среднего профессионального образования ЦФО.

В основу воспитательной программы Колледжа легли требования ФГОС по формированию общих и профессиональных компетенций, а также традиционные направления воспитания (духовно-нравственное, патриотическое, художественно – эстетическое и физическое воспитание), что способствовало профессиональному становлению будущего специалиста среднего звена здравоохранения.

Педагогические работники Колледжа организовывали разнообразные профориентационные мероприятия с учащимися общеобразовательных организаций, эффективную педагогическую поддержку профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся по программам СПО.

В Колледже уделяется внимание работе по созданию условий для обучения студентов с ОВЗ и инвалидов.

В 2021 году в Колледже обучалось 25 инвалидов, 2 из них обучались по адаптированной образовательной программе (ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика). На сайте Колледжа создана альтернативная версия для слабовидящих, а также специальный раздел (страница), отражающая наличие специальных условий для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ. Созданные элементы безбарьерной среды учитывают потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В Колледже обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

В рамках профориентационной работы среди учащихся общеобразовательных организаций активно используется, созданное в 2021 году, электронное приложение «Куда пойти учиться».

Наиболее эффективными в работе Центра инсталляций в 2021 году были признаны следующие мероприятия:

- акция «Карьерный старт»;
- профпробы «Билет в будущее»;
- мероприятие «Из истории специальностей»;
- профессиональное тестирование;
- организация профессиональных проб;
- профориентационные мастер-классы: «Гигиена полости рта», «Уход за новорожденным: купание, пеленание»; «Оказание первой помощи», «Лечебная физическая культура», в рамках которых обучающиеся общеобразовательных организаций научились правильно подбирать зубную пасту и щётку, пользоваться зубной нитью и флосом, изучили технику зубной чистки, отработали навыки пеленания новорожденного, оказания первой помощи и т.д.

Информация о деятельности Центра инсталляций медицинских специальностей представлена в таблице 19.

Табл. 19. Информация о работе
Центра инсталляций медицинских специальностей в 2020 г.

Реквизиты приказа о создании Центра инсталляций	Наименование профессий, запланированных к реализации	Положение о Центре инсталляций	Количество, прошедших обучение в Центре инсталляций
№388-к от 30 августа 2021 г.	<ul style="list-style-type: none"> – Младшая медицинская сестра по уходу за больными; – Санитар /санитарка; – Медицинский регистратор 	Положение о Центре инсталляций ОГАПОУ «СМК» (Регистрационный №: 1.14), утверждено приказом директора ОГАПОУ «СМК» №278-к от 12 сентября 2018 г.	480 человек

В сравнении с 2020 годом (305 человек) количество школьников, прошедших обучение в Центре инсталляций в 2020 году (480 человек) увеличилось на 175 человек (54%), большая часть мероприятий проведена в режиме онлайн. Наибольший интерес у обучающихся общеобразовательных

организаций вызвали профпробы в рамках Всероссийского проекта билет в будущее.

Преподавателями Колледжа на базе мастерских были организованы следующие профпробы в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»:

- Гигиена полости рта», разработчик Усенко О.В.;
- «Лабораторные исследования мочи», разработчик Устинова О.В.;
- «Отпуск витаминов», разработчик Локтева Е.П.;
- «Консультация лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию», разработчик Казакова О.А.;
- «Личная гигиена пациента» разработчик Манохина Г.Н.

Вывод: Организация образовательного процесса, содержание ППССЗ соответствовало регламентирующим нормативным актам и требованиям ФГОС.

Рабочие учебные планы и рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей прошли необходимую процедуру согласования и утверждения, актуализированы с учетом стандартов Ворлдскиллс, требований демонстрационного экзамена, предстоящей процедуры аккредитации выпускников.

В образовательном процессе реализуются разнообразные виды учебной деятельности; аудиторские занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы; в Колледже для качественной реализации ППССЗ существует аудиторный фонд, доступная среда, Центр инсталляции медицинских специальностей; созданы условия для инвалидов и лиц с ОВЗ.

5. Востребованность выпускников

Одним из критериев результативности деятельности Колледжа является трудоустройство выпускников.

На конец 2021 года трудоустроены 174 человека, 19 человек призваны в армию или по контракту, продолжают обучение в ВУЗе - 19 человек, 11 - находятся в декретном отпуске. В 2021 году число выпускников, которые проходили стажировку на будущих рабочих местах с последующим трудоустройством составило 70 человек (27,3%).

Распределение по специальностям представлено в таблице 20.

Табл. 20. Трудоустройство выпускников 2021 года

№ п/п	Год выпуска	Код и наименование профессии/ специальности	Количество выпускников	Виды трудоустройства				
				Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме	Находятся в декретном отпуске	Призыв в ряды вооруженных сил РФ	Другие причины (самозанятость, индивидуальные предприниматели)	Трудоустроены
1.	2021	31.02.01 Лечебное дело	37	0	1	4	2	30
2.	2021	31.02.03 Лабораторная диагностика	18	2	1	1	2	12
3.	2021	31.02.05 Стоматология ортопедическая	23	3	0	4	3	13
4.	2021	33.02.01 Фармация	22	3	1	0	1	17
5.	2021	34.02.01 Сестринское дело	156	12	6	11	2	125
ИТОГО			256	19	11	19	27	174

Таким образом, в совокупности занятость и трудоустройство выпускников 2021 года будет составило 79%.

Уровень подготовки выпускников Колледжа соответствовал стандартам современной системы здравоохранения, удовлетворял требованиям работодателей. Дополнительные профессиональное образование позволило молодым специалистам реализовывать свои возможности и быть востребованными на рынке труда.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 года №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) Колледж осуществлял загрузку данных. В 2021 году в ФИС ФРДО внесены сведения о документах об образовании 256 выпускников 2021 года (100%) и выданных ранее документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении. Дубликаты документов об образовании и (или) квалификации, документов об обучении в ФИС ФРДО внесли - 5. (Таблица 21).

Табл. 21. Сведения о внесенных ранее документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении в 2021 г.

№п/п	Уровень образования	Количество документов, шт.
1.	Среднее профессиональное образование	2180
2.	Профессиональное обучение	890
3.	Дополнительное профессиональное обучение	1539

Вывод: Выпускники Колледжа востребованы на региональном рынке труда. Созданная система содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к реальным условиям профессиональной деятельности, позволила повысить уровень социальной защищенности выпускников Колледжа, их закрепляемость на рабочих местах. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для решения проблем трудоустройства выпускников, организации целевого обучения.

6. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет важное определяющее значение в подготовке будущих специалистов. В 2021 году Колледж был обеспечен на 100% педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-воспитательным составом.

Фактическая численность штатных работников Колледжа в 2021 году составляла 166 человек, в том числе педагогические работники – 86 человек, из них – 80 человек составляют преподаватели, что отражено в таблице 20.

В число педагогических работников Колледжа 2021 году входили: 9 кандидатов наук, 2 заслуженных учителя РФ, 2 заслуженных работника здравоохранения, 7 почетных работников СПО, 4 отличника здравоохранения.

Средний возраст педагогических работников в 2021 году составил 52 года. 86,4% педагогических работников имели стаж работы более 20 лет.

Табл. 22. Сведения о кадровом обеспечении Колледжа в 2021 г.

Общее количество педагогических работников	Количество, чел	Доля, %
	86	100
Число педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией	74	86
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку в установленные нормативные сроки	86	100
Наличие в штате педагогов дополнительного образования	2	2,3
Наличие в штате педагога-психолога	1	1,1
Наличие в штате социального педагога	1	1,1
Наличие в штате преподавателя организатора ОБЖ	1	1,1

Наличие в штате руководителя физического воспитания	1	1,1
---	---	-----

В рамках реализации проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфере («Учим вместе»)), в соответствии с поручением Губернатора Белгородской области к педагогической деятельности были привлечены ведущие специалисты ОГБУЗ «Городская больница №2 города Старого Оскола» в количестве 37 человек по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в сравнении с 2020 годом их число увеличилось на 9 человек, что повышает качество подготовки специалистов и отражает требования ФГОС. 100% наставников, задействованных в реализации проекта, прошли педагогическую стажировку на базе Колледжа по теме «Учебно-методические принципы организации практической подготовки» в объеме 16 часов 20-21 сентября 2021 года.

100% педагогических работников прошли курсы квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года.

В рамках реализации федерального проекта «Современная цифровая образовательная среда» прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования, направленным на повышение ИТ – компетентности 100 % педагогических работников Колледжа, в том числе:

- 1.«Методика проведения учебного занятия с использованием планшетов» - 15 чел.;
- 2.«Использование информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) согласно действующим образовательным стандартам (ФГОС). Microsoft Windows 10» - 17 чел.;
- 3.«Развитие профессиональных компетенций в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)» - 17 чел.;
- 4.«Онлайн – обучение от теории к практике» - 4 чел.;
- 5.«Формирование ИКТ - компетентности преподавателя в процессе реализации ФГОС СПО» - 15 чел.;
- 6.«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» - 2 чел.;
- 7.«Профессиональная ИКТ – компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС и профессионального стандарта педагога» - 17 чел.

Аттестация педагогических и руководящих работников Колледжа проводилась согласно перспективному плану аттестации. В 2021 году прошли аттестацию на высшую и первую категории 16 педагогических работников, 4 преподавателя аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 руководящих работника аттестованы на соответствие занимаемой должности аттестационной комиссией департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, согласно Положения об аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей профессиональных образовательных организаций Белгородской области, утверждённое приказом департамента внутренней и кадровой политики от 10 сентября 2018 г. №351

«Об аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей профессиональных образовательных организаций Белгородской области» (Таблица 23).

Табл.23. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников Колледжа в 2020-2021 г.г.

Квалификационная категория	2020 г.		2021 г.	
	Педагогические работники	Руководящие работники	Педагогические работники	Руководящие работники
	86 человек	12 человек	86 человек	10 человек
Высшая квалификационная категория	50%	90%	52%	90%
Первая квалификационная категория	32%	10%	34%	10%
Без квалификационной категории	18%	–	14%	-

В 2021 году, в сравнении с 2020 годом, в Колледже на 2% увеличилось количество преподавателей с высшей категорией, на 4% снизилось количество преподавателей, не имеющих квалификационную категорию.

В соответствии со статьей 47 Федерального закона от 29 января 2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2020 году 54 преподавателя профессиональных модулей (100%) прошли производственную стажировку в медицинских организациях Старооскольского городского округа, педагогическую стажировку прошли 80 преподавателей (100%) и 10 руководящих работников (100%).

В Колледже 54 преподавателя дисциплин профессионального цикла (100%) имеют сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, 5 преподавателей (6,3%) - сертификаты эксперта регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия Белгородской области по компетенции «Медицинский и социальный уход», 1 преподаватель (1,2%) - эксперта по компетенции «Социальная работа», 1 преподаватель (1,2%) - эксперта по компетенции «Лабораторный анализ», 1 преподаватель (1,2%) - эксперта по компетенции «Фармацевтика», 1 преподаватель (1,2%) - эксперта по компетенции «Стоматология ортопедическая».

Перспективный план повышения квалификации в 2021 году выполнен полностью.

Вывод: В целом качественный и количественный состав руководящих и педагогических кадров соответствовал нормативным потребностям в них, что позволило обеспечить эффективный образовательный процесс, решить наиболее сложные задачи в области профессиональной подготовки обучающихся. Показатели, характеризующие кадровый потенциал, являлись достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями

ФГОС СПО, своевременная работа по повышению квалификации преподавателей, способствовала достижению положительных результатов в их профессиональной деятельности.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития образовательного учреждения - основная цель научно-методической деятельности в Колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов. Методическая работа педагогического коллектива Колледжа, имеющая статус научно-методической, была направлена на совершенствование профессионально-педагогической квалификации преподавателей, повышение уровня знаний по педагогике, психологии, спецдисциплинам.

Педагогический коллектив работал над методической проблемой «Совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов посредством формирования цифровой образовательной среды». В связи с этим в работе по учебно-методическому оснащению акцент был сделан на изучение и внедрение инноваций с целью активизации познавательной деятельности студентов, цифровизацию учебного и воспитательного процесса. Соответствующие вопросы рассматривались на заседании Педагогических советов, заседаниях ЦМК, научно-практических конференциях.

В Колледже сформирован электронный банк учебно-методической информации по основным видам профессиональной деятельности преподавателей:

- электронные версии нормативных правовых актов, регламентирующих отношения субъектов образовательной деятельности – 117 шт.;
- комплект форм и образцов учебно-методической документации, применяемой в образовательном процессе Колледжа – 45 шт.;
- образцы индивидуальных комплектов документов педагогических работников Колледжа согласно процедуре аттестации, на первую/высшую категорию -68 шт.;
- тематические списки публикаций в периодических изданиях по актуальным проблемам развития образования и др.

В практике работы методического кабинета определились организационно-методические формы, наиболее полно отвечающие потребностям педагогических работников Колледжа.

В методическом кабинете регулярно проводились: заседания Научно-методического совета, цикловых методических комиссий, творческих групп из числа педагогических работников Колледжа; индивидуальные и групповые консультации по различным аспектам профессиональной адаптации; презентации новых учебников, учебных пособий; смотры и выставки учебных и методических разработок, реализующих требования ФГОС, авторами которых являются преподаватели Колледжа; смотры и выставки методических разработок учебных занятий на основе современных педагогических и IT - технологий; тренинги, имеющие целью оказать необходимую научно-теоретическую и организационно-методическую поддержку преподавателям - участникам профессиональных конкурсов и смотров и др.

В 2021 году проведено 24 открытых занятия и внеаудиторных мероприятия, декада математики, экологии, физики, информатики и ИКТ (МЭФИ), неделя иностранных языков. Высокую оценку администрации и присутствовавших коллег получили занятия «Помощь пациенту при перемещении в кровати и ходьбе» Матвеевой Е.Б.; внеаудиторное мероприятие «Ломоносовские чтения» Тоневицкого А.П., Суровой О.И.; «Свойства нуклеиновых кислот. Решение задач» Кубриковой Ю.В.; мастер-класс в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» «Отпуск витаминов» Локтевой Е.П.; «Наша Галактика - Млечный путь» Тибекиной С.В.; внеаудиторное мероприятие День солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жизнь продолжалась...» Есаулковой О.В., Барабановой А.Ю., Малахова В.И.

Необходимым условием, обеспечивающим качество подготовки специалистов, является учебно-методическое обеспечение реализуемых в Колледже образовательных программ среднего профессионального образования. Учебно-методическое оснащение ППССЗ по специальностям составляло:

- 33.02.01 Фармация – 100%;
- 34.02.01 Сестринское дело – 100%;
- 31.02.01 Лечебное дело – 100%;
- 31.02.02 Акушерское дело – 100%;
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая – 92%;
- 31.02.03 Лабораторная диагностика – 96%.

Учебно-методическое оснащение ППКРС по профессии 39.01.01 Социальный работник составляло 92%.

Преподаватели разработали учебно-методические материалы, которые применялись на различных этапах образовательного процесса по основным видам профессиональной деятельности и учебной работы обучающихся:

- рабочие тетради - 73 шт.;
- методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий в количестве - 84 шт.;

- методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы (проекта) - 3 шт.;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся - 46 шт.;
- фонды контрольно-оценочных средств (КИМы и КОСы) по 100% образовательных программ;
- учебно-методические комплексы - 109 шт.;
- цифровые образовательные ресурсы – 45 шт.;
- интерактивные обучающие плакаты – 34 шт.;
- методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы – 1 шт.

В 2021 году издано типографским способом в Колледже 114 учебно-методических пособия для студентов. 100%, которых были отрецензированы ведущими специалистами медицинских организаций. Каталог медиатеки Колледжа представлен 2150 наименованиями цифровых образовательных ресурсов, в том числе 1697 – собственных, разработанных в Колледже и 453 - приобретенных для библиотеки: электронные учебники, пособия, мультимедийные презентации, обучающие и контролирующие программы. Методические материалы преподавателей Колледжа размещены в электронной библиотеке. Это позволяет студентам использовать данные материалы для выполнения самостоятельной работы, практических работ, разработки курсовой работы и ВКР.

Важным направлением деятельности преподавателей является учебно-методическое оснащение занятий и дисциплин: создание рабочих программ, учебной и методической литературы, издание учебных пособий, рабочих тетрадей, использование ЦОР, методических разработок и др.

В смотре научно-методического мастерства приняли участие 54 преподавателя, представлены 66 научно-методических работ: электронные учебно-методические комплексы (УМК), сборники лекций, рабочие тетради (РТ), методические разработки (МР), ЭОР, интерактивные плакаты, методические указания по организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.

Представленные материалы способствуют профессиональному становлению специалиста в системе медицинского образования на основе инновационных подходов к формированию компетентностной модели выпускника, что обусловлено усилением профессиональной компоненты ФГОС. На второй общеколледжный этап конкурса представлено 24 работы.

Табл. 24. Список победителей и призеров смотра научно-методического мастерства в 2021 году

Номинация «Лучшее учебное пособие»		
1.	Колесниченко Т.П.	Рабочая тетрадь ПМ.05 Медико-социальная деятельность
2.	Устинова О.В.	Рабочая тетрадь ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

3.	Селютина Л.И., Макеева Е.В.	Электронное пособие по немецкому языку
4.	Колесниченко Т.В.	Рабочая тетрадь для подготовки к демонстрационному экзамену по стандартам Ворлдскиллс
5.	Аратскова Е.В. Беседин Н.Н. Емельянов А.Ю.	Учебное пособие по ПМ.06 Изготовление нейлоновых протезов
Номинация «Лучший УМК»		
1.	Тоневицкий А.П.	УМК по ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
2.	Акинина Л.Н.	УМК по ОГЭД.01 Основы философии
3.	Куприна С.Н. Кононова И.Н. Прокудина О.А.	УМК по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих
4.	Забарина И.В. Петрова И.Н. Стребкова О.Н. Тананаева О.А. Черных Л.Н.	УМК по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
5.	Белых И.В.	УМК по ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии
6.	Михайлова Е.Н. Епифанова Е.А. Ступак О.Н.	УМК по ОП.01 Здоровый человек и его окружение
Номинация «Лучшая методическая разработка учебного занятия»		
1.	Усенко О.В.	Методическая разработка по ОП. 05 Стоматологические заболевания
2.	Щеглова О.М.	Методическая разработка по ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
3.	Шебашева Е.Г.	Методическая разработка по ОП.10 Гигиена полости рта
Номинация «Лучшая методическая разработка внеаудиторного мероприятия»		
1.	Макеева Е.В., Матвеева Е.Б.	Сборник метод разработок внеаудиторных мероприятий «Листая страницы студенческого календаря»
2.	Устинова О.В., Черных Л.В.	Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия «Здоровье - единственная драгоценность»
3.	Аратскова Е.В., Фирсова Т.В.	Методическая разработка тематического внеаудиторного мероприятия с элементами мастер-класса «На профессионалах держится мир»
Номинация «Лучший видеурок»		
1.	Аксенова Е.В.	Видеурок по ОП.01 Анатомия и физиология человека
2.	Белых И.В.	Видеурок по ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии
3.	Косач Л.Н.	Видеурок по ОП.02 Основы патологии
4.	Лашина Е.В.	Видеурок по ОУД.02 Литература

5.	Громова С.В.	Видеоурок по ПД.01 Биология
6.	Бахматова Ю.В.	Видеоурок по ПД.03 Информатика
7.	Шебашева Е.Г.	Видеоурок по ОП.10 Гигиена полости рта
8.	Черных Л.Н.	Видеоурок по МДК 03.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Научно-исследовательская работа представлена организацией кружков, проведением Дней студенческой науки, студенческих и педагогических научно-практических конференций, Дней сотрудничества с вузами (в рамках которых читают лекции студентам и преподавателям ученые вузов), подготовкой публикаций, творческих работ, курсовых работ, организацией опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности в учебно-производственных лабораториях колледжа и др.

Доля работников, занятых научно-исследовательской работой, составляет 95,6% от общего числа педагогических работников Колледжа.

В конкурсе профессионального мастерства «Мастер года» среди преподавателей ПОО Белгородской области 1-е место в номинации «Лучший преподаватель дисциплин профессионального цикла» заняла Берлева Е.В., 3-е место в номинации «Педагогические надежды» заняла Локтева Е.П.

Победителями и призерами по итогам конкурса «Лучшие практики среднего профессионального образования» среди преподавателей медицинских профессиональных организаций ЦФО, состоявшемся на базе ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» признаны Есаулкова О.В., Тоневицкий А.П., Олейникова А.В., Казакова О.В.

В 2021 году в Колледже проходил XII конкурс профессионального мастерства «Творческая профессиональная педагогика», итоги которого представлены в таблице 25.

Табл.25. Результаты XII конкурса профессионального мастерства «Творческая профессиональная педагогика» в 2021 г.

Номинация	Приняли участие, чел.	Победитель	ЦМК
Преподаватель года	80	Берлева Е.В.	ЦМК «Педиатрия и акушерство»
Лучшее занятие года	7	Матвеева Е.Б.	ЦМК «Сестринское дело»
Лучший руководитель НИРС	64	Бархатова Н.Н.	ЦМК «Гуманитарные дисциплины»
Лучший куратор группы	35	Макеева Е.В.	ЦМК «Гуманитарные дисциплины»
Лучший председатель ЦМК	8	Белых И.В.	ЦМК «Лабораторная диагностика»
Лучший тематический час куратора	31	Матвеева Е.Б. Петрова И.Н.	ЦМК «Сестринское дело»
Лучшее внеаудиторное мероприятие	20	Устинова О.А. Прасолова Е.Д.	ЦМК «Лабораторная диагностика»
Лучший общеколледжный праздник	10	Малахов В.И.	

Лучший онлайн-курс	3	Берлева Е.В.	ЦМК «Педиатрия и акушерство»
Лучший мастер-класс	7	Гайдина Т.Ф.	ЦМК «Педиатрия и акушерство»

С целью мониторинга качества подготовки студентов и согласно Положения «Об учебном кабинете ОГАПОУ «СМК» с 7 по 11 сентября 2021 года проведён смотр кабинетов в учебных корпусах Колледжа по следующим направлениям:

1. Учебно-методическое оснащение образовательного процесса в соответствии с ФГОС (рабочие программы, календарно-тематические планы, методические разработки занятий, методические указания по организации самостоятельной работы студентов, КИМы, КОСы, ЦОРы, дидактические материалы);
2. Материалы по технике безопасности труда (инструкция, журнал учета техники безопасности);
3. Материально-техническое оснащение в соответствии с паспортом кабинета;
4. Эстетичный вид кабинета;
5. Санитарно-гигиеническое состояние кабинета;
6. Организация образовательного пространства по принципам бережливых технологий.

Комиссия признала лучшими следующие кабинеты:

Корпус №1 – кабинет №34 (Макеева Е.В.)

Корпус №3 - кабинет №22 (Локтева Е.П.)

Корпус №4 - кабинет №113, №106 (Авилова Л.А., Петрова И.Н.)

В 2021 году в рамках дней студенческой науки проведено 43 студенческих научно-практических конференции, лучшими признаны следующие научно-практические конференции:

1. «Химические технологии в производстве полимеров, их роль в современном мире», научный руководитель Авилова Л.А.;
2. «Жизнь со стомой», научный руководитель Гайдина Т.Ф.;
3. «Медицина и современные достижения в области науки и техники», научные руководители Есаулкова О.В., Мельниченко И.В.;
4. «Традиции и обычаи страны изучаемого языка», научные руководители Макеева Е.В., Селютина Л.И.

В Колледже прошла итоговая студенческая научно-практическая конференция «Молодёжь за здоровую нацию», в ходе работы которой были заслушаны 9 студенческих докладов в режиме ВКС, характеризующихся актуальностью, новизной и ориентацией на практику.

В рамках работы Совета директоров медицинских и фармацевтических учреждений СПО ЦФО на базе Колледжа состоялся VI заочный межрегиональный конкурс студенческих исследовательских проектов «Профессий горжусь» среди студентов медицинских и фармацевтических

учреждений СПО ЦФО, в котором приняли участие 89 участника из 36 медицинских и фармацевтических учреждений СПО Центрального федерального округа.

В течение года в сборниках международных научно-практических конференций, конгрессов, съездов опубликовано около 130 работ преподавателей и студентов; 4 публикации о Колледже представлены в периодических изданиях. 45 студентов признаны призёрами по итогам конференций, конкурсов исследовательских проектов международного и Всероссийского уровней, характеристика призовых мест отражена в таблице 26.

Табл.26. Наличие призовых мест по итогам конференций, конкурсов исследовательских проектов в 2021 г.

№п/п	Научно-практическая конференция	Итоги
1.	II Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Шаг в будущее», г. Курск	17
2.	Всероссийская студенческая НПК «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника», г. Курск	4
3.	XI Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и научно-технический прогресс», г. Губкин	8
4.	Всероссийский конкурс-выставка научно-технических и исследовательских проектов студентов и молодых ученых «Оригинальная идея», г. Губкин	6
5.	Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Студент и наука», г. Орёл	8
6.	Всероссийская Бурденковская научно-практическая конференция студентов, г. Воронеж	5
7.	VI Межрегиональный конкурс исследовательских студенческих проектов «Профессией горжусь» среди студентов медицинских и фармацевтических учреждений среднего профессионального образования ЦФО, г. Старый Оскол	2

В 2021 году Колледж активно внедрял бережливые технологии, педагогические работники прошли обучающие семинары на базе ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», разработаны и реализованы 10 бережливых проектов, создана система навигации в учебных зданиях, существует визуализация в учебных кабинетах, соблюдается система 5С на рабочих местах, сотрудники Колледжа обучены инструментам бережливого производства. Информация о бережливых проектах, разработанных в 2021 г. представлена в таблице 27.

Табл. 27. Бережливые проекты ОГАПОУ «СМК» в 2021 г.

№ п/п	Наименование проекта	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность)	Период реализации
Бережливые проекты, реализованные в 1, 2, 3, 4 кварталах 2021 года			

1.	Оптимизация процесса выдачи характеристики студентам колледжа	Бровкина Людмила Анатольевна, заместитель директора (УМР)	1.02.2021 г. – 1.07.2021 г.
2.	Оптимизация процесса подготовки ежемесячных отчетов по посещаемости и успеваемости обучающихся	Науменко Елена Николаевна, заведующий отделением	1.05.2021 г. – 27.12.2021 г.
Бережливые проекты, находящиеся в процессе реализации			
3.	Оптимизация процесса самостоятельной работы студентов в ходе подготовки к промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена	Бровкина Людмила Анатольевна, заместитель директора (УМР)	1.09.2021 г. – 31.01. 2021 г.
Бережливые проекты, планируемые к реализации в 1 квартале 2021 года			
4.	Оптимизация исследовательской деятельности обучающихся в контексте организации неформального образования	Бровкина Людмила Анатольевна, заместитель директора (УМР)	1.02.2021 г. – 31.12. 2021 г.

В рамках Всероссийского конкурса лучших бережливых проектов профессиональных образовательных организаций Колледж награжден дипломом Победителя 3 степени в номинации «Лучший проект по улучшению вспомогательных процессов». Студентка специальности 31.02.01 Лечебное дело Болотова Валентина удостоена диплома Победителя 3 степени областного конкурса студенческих курсовых работ (проектов), дипломных работ с элементами внедрения бережливых технологий.

Важным условием повышения профессионализма педагогических и руководящих работников является их участие в работе учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Белгородской области. В 2021 году 15 педагогических работников (18%) и 10 руководящих работников (100%) принимали участие в деятельности учебно-методических объединений, активно участвовали в экспертизе открытых уроков, выступали на заседаниях, представляли мастер-классы. Заместителем председателя учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Клиническая медицина, фармация, сестринское дело, образование и педагогические науки, изобразительное искусство и прикладные виды искусства, история и археология, музыкальное искусство» являлась Е.В. Берлева, заведующий отделением ОГАПОУ «СМК». Заместителем председателя учебно-методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин была Л.А. Бровкина, заместитель директора ОГАПОУ «СМК».

В целях активизации данной работы необходимо привлекать к деятельности учебно-методических объединений большее количество педагогических работников, запланировать заседания учебно-методических объединений на базе Колледжа.

Вывод: Результаты мониторинга образовательной деятельности свидетельствуют об эффективности всех звеньев учебно-методической работы в Колледже. Проводимая в Колледже методическая работа способствовала решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования, введения новых технологий в образовательный процесс, по вовлечению педагогических работников и обучающихся в научно-исследовательскую деятельность. Методическая компетенция педагога является составной частью профессиональной компетентности и обеспечивает ее эффективность. Более 70% педагогов Колледжа приняли участие в профессиональных конкурсах и научно-исследовательских конференциях. Анализ организации учебно-исследовательской деятельности студентов Колледжа за 2020 год показывает, что участие студентов в научно-исследовательской работе, введение исследовательских элементов в различные формы учебных занятий способствует развитию у каждого обучающегося самостоятельности и инициативы, индивидуального профессионального почерка и творческих способностей. Анализ методической работы и методического обеспечения показал на их соответствие требованиям ФГОС.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Колледжа – это мощный информационно-библиографический центр, характеризующийся:

- универсальным книжным фондом;
- предоставлением информации на всех существующих видах носителей
- обеспечением доступа к информационным ресурсам: Колледжа, округа, региона, страны, международной информационной сети;
- современным техническим оснащением;
- высоким уровнем сервиса обслуживания на базе объединенного электронного каталога;
- доступом к электронному каталогу библиотеки с любой точки доступа в Интернет.

В 2021 году объем фонда библиотеки Колледжа составлял 44711 экземпляров: на 1 обучающегося приходилось 48 экземпляров, что в полной мере отражает требования ФГОС.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов, электронных баз данных по гуманитарным наукам. Ежегодно фонд пополняется в среднем на 1000

экземпляров изданий. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает обучающихся всех специальностей Колледжа.

Формирование общего библиотечного фонда и технического обеспечения информационных потоков проводилось на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)», на основании тематического плана комплектования библиотеки Колледжа и ФГОС.

Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями и 60% от общего ее числа имеет грифы УМО и МО РФ.

Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определялось в соответствии с учебными планами, регламентирующими сроки обучения той или иной дисциплине, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки образовательного учреждения являются:

1. внебюджетные средства;
2. бюджетные средства;
3. книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами;
4. учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников Колледжа.

Фонды библиотеки формируются из литературы, вышедшей в центральных издательствах - 95%, издательствах Центрально-Черноземного региона - 5%. Основными источниками комплектования библиотеки Колледжа являются: Центральные издательства: «Академия», «Феникс», «ИНФРА-М», «Лань», «Юрайт» и др. Библиотека Колледжа осуществляла дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету 1126 чел., из них студентов всего 1052, преподавателей и сотрудников 74 чел. (Таблица 28).

Табл. 28. Основные показатели работы библиотеки в 2021 году

Показатели	Результативность
Количество посещений	5227
Книговыдача	16070
Читаемость	13,8
Книгообеспеченность	33
Обращаемость	0,4
Посещаемость	4,5

Справочно-библиографический фонд включает 3561 экземпляра энциклопедий, справочников, библиографических пособий, справочно-правовая система «Консультант плюс», электронный каталог, Интернет-ресурсы, которые широко используются студентами в обучении. Библиотечный фонд Колледжа пополнялся современной справочной,

учебной, научной, методической литературой в соответствии с ФГОС, изданиями периодической печати.

Список периодических изданий в 2021 году включал 48 наименований для обучающихся и педагогических работников.

В таблице 29 отражена обеспеченность специальностей Колледжа периодическими изданиями в соответствии с ФГОС.

Табл. 29. Информация об обеспеченности специальностей
ОГАПОУ «СМК» периодическими изданиями в 2021 г.

№п/п	Специальность	Наименование
1.	33.02.01 Фармация	«Медицинская газета» «Новая аптека. Руководителям» «Новая аптека. Провизорам и фармацевтам»
2.	34.02.01 Сестринское дело	«Будь здоров!» «В помощь практикующей медсестры» «Медицинская газета» «Медицинская сестра» «Сестринское дело» «Специалист»
3.	31.02.01 Лечебное дело	«Будь здоров!» «В помощь практикующей медсестры» «Медицинская газета» «Медицинская сестра» «Справочник фельдшера и акушерки»
4.	31.02.02 Акушерское дело	«Будь здоров!» «В помощь практикующей медсестры» «Медицинская газета» «Медицинская сестра» «Справочник фельдшера и акушерки»
5.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	«Медицинская газета» «Стоматология для всех»
6.	31.02.03 Лабораторная диагностика	«Здоровье» «Клиническая лабораторная диагностика» «Медицинская газета»

Современный социальный заказ и обновленная законодательная база в сфере образования сделали востребованными разноуровневые образовательные программы, краткосрочные и модульные образовательные программы ДПО, ПО. Разноуровневые образовательные программы позволяют обеспечить возможность занятий по программе всем детям независимо от способностей и уровня общего развития. Краткосрочность и модульность образовательных программ рассматриваются как механизм вариативности, повышения качества и доступности дополнительного образования, его востребованности с учетом реальных запросов потребителей услуг, обеспечения клиентоориентированности, для обеспечения этих условий необходим соответствующий справочно-библиографический фонд и обеспеченность периодическими изданиями.

Табл. 30. Информация об обеспеченности программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения периодическими изданиями в 2021 г.

№п/п	Вид образовательной программы	Количество периодических изданий
1.	Программа повышения квалификации	14
2.	Программа профессиональной переподготовки	9
3.	Программа профессионального обучения	6
Итого		29

В первом полугодии 2021 года подписка на периодические издания для обучающихся и педагогических работников представлена 5 наименованиями газет и 40 наименованиями журналов на сумму 112605,13 руб., во втором полугодии - 5 наименованиями газет и 43 наименованиями журналов на сумму 115675,39 руб.

Библиотека Колледжа располагала выходом в Интернет. Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач библиотеки Колледжа. За прошедший период значительно пополнился фонд в количественном составе по дисциплинам и профессиональным модулям всех циклов, что является одним из аккредитационных показателей. Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями и 60% от общего ее числа имеет грифы УМО и МО РФ. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определялось в соответствии с учебными планами, регламентирующими сроки обучения той или иной дисциплине, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Главный потенциал современной библиотеки - цифровые образовательные ресурсы. Справочно-информационный и поисковый аппарат библиотеки включал в себя электронные и традиционные формы. Обучающиеся имели доступ в информационно-правовые системы

«Законодательство РФ», «ГАРАНТ», «Консультант Плюс» и др. Общее количество компьютеров в 2020 году составило 448 штук, из них 58 ноутбуков. В Колледже имеются три локальные сети, имеющих доступ к глобальным информационным ресурсам.

Сотрудниками библиотеки создаются и предоставляются пользователям следующие электронные информационные ресурсы и сервисы:

1. Полная электронная копия Генерального алфавитного каталога;
2. Электронный каталог книг на русском языке с ежедневным пополнением;
3. Электронная библиографическая база данных «Картотека статей», а также другие тематические ресурсы;
4. Электронная полнотекстовая база данных трудов сотрудников;
5. Служба электронной доставки документов (современный аналог межбиблиотечного абонемента).

В рамках реализации Программы информатизации ОГАПОУ «СМК» на 2018 - 2021 годы (далее – Программа) в Колледже развивается информационно-коммуникационная инфраструктура для всех участников образовательных отношений, являющаяся действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

В 2020 году 15 (21%) педагогов повысили уровень сформированности ИКТ-компетенции по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», что позволило на высоком уровне разработать информационные ресурсы, внедрить в учебный процесс элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

В 2021 году Колледж приступил к внедрению программы 1С:Колледж. ПРОФ. Основные этапы Программы внедрения, утверждённой приказом директора № 216-к от 22 мая 2020 г. успешно завершены, полностью загружены подсистемы: «Кадровый учёт», «Отделения. Движение контингента», «Учебная часть», «Методическая работа», «Воспитательная работа», «Организация производственного обучения».

В 2021 году ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» функционировали 2 локальных сети и обеспечен доступ сотрудников, педагогов и обучающихся к информационно-коммуникационной сети Интернет.

Табл. 31. Характеристика локальной сети ОГАПОУ «СМК» в 2021 г.

№ пп	Кабинет	Количество (ПК/ ноутбуков/	Скорость доступа к Интернету	Наличие подключения wi-Fi	Локальная сеть

		планшетов)			
1	15, «История и основы философии»	4/0/104	50 Мб/с	есть	есть
	25, «Математика»				
	30, «Биология»				
	36, «Русский язык и литература»				
2	17, «Математика»	0/32/0	50 Мб/с	есть	есть
	34, «Иностранный язык»				
3	Компьютерные классы	34/1/0	50 Мб/с	нет	есть
4	Учебные кабинеты	102/6/0	50 Мб/с	нет	есть
5	Библиотека	3/0/0	50 Мб/с	нет	есть
6	Кабинеты административного персонала, учебно-вспомогательного персонала, бухгалтерия	37/12/0	50 Мб/с	есть	есть

Вывод: Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации, в целом, способствовали выполнению нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение ППССЗ учебной литературой последних лет издания и ЭОР в полном объеме. Внедрение элементов цифровой образовательной среды позволило более эффективно планировать учебный процесс, фиксировать его динамики, промежуточные и итоговые результаты.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

9. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в ОГАПОУ «СМК» организован в 7 корпусах общей площадью 18 000 кв. м. Материально-техническая база Колледжа в 2021 году представлена в таблице 32.

Табл. 32. Характеристика материально-технической базы Колледжа в 2021 г.

№п/п	Наименование	Количество
1.	Учебный кабинет	70
2.	Учебно-производственная лаборатория	11

3.	Мастерская	5
4.	Производственный участок	1
5.	Библиотека, читальный зал	1
6.	Спортивный зал	1
7.	Спортивная площадка	1
8.	Актовый зал	1
9.	Лыжная база	1
10.	Медицинский кабинет	1
11.	Столовая	1
12.	Буфет	1
13.	Центр досуга и творчества	1
14.	Общежитие	1

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских согласно требованиям ФГОС по ППСЗ, реализуемым в Колледже составляло:

- 33.02.02 Фармация – 100%;
- 34.02.02 Сестринское дело – 100%;
- 31.02.01 Лечебное дело – 100%;
- 31.02.02 Акушерское дело – 97%;
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая – 96%;
- 31.02.03 Лабораторная диагностика – 100%.

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских согласно требованиям ФГОС по ППКРС 30.01.01 Социальный работник составила – 100%.

Для проведения V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области по компетенции «Медицинский и социальный уход» была создана конкурсная площадка на 2 рабочих места на базе мастерской «Медицинский и социальный уход».

В 2021 году общая сумма, направленная на оснащение площадки, составила 181 230,00 руб.

Мастерские, созданные в рамках реализации конкурсного Проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям, способствуют:

- совершенствованию содержания образования, через включение в рабочие программы практических занятий по освоению нового оборудования, современных технологий оказания медицинской помощи, соответствующих мировым стандартам, что направлено на приобретение новых актуальных профессиональных компетенций обучающимися;
- внедрению современных педагогических технологий (в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- внедрению актуальных технологий оценки качества подготовки обучающихся: демонстрационного экзамена, демонстрационного экзамена в составе ГИА;
- проведению региональных чемпионатов Ворлдскиллс, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и др.;
- профориентационной работе, популяризации рабочих профессий, движения Ворлдскиллс;
- тиражированию опыта, совершенствованию учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.

Реализация данных направлений деятельности подразумевает взаимодействие в сетевом формате с профильными профессиональными образовательными организациями региона. 6 декабря 2019 года был заключен договор о сетевой форме реализации части программ подготовки специалистов среднего звена с ОГАПОУ «Валуйский колледж» с целью использованием материально-технической базы мастерских по направлению «Социальная сфера», разработан график совместного использования мастерских, внесены изменения в соответствующие локальные акты.

Созданные в Колледже мастерские позволили обновить содержание повышения квалификации средних медицинских работников, включив в программы новейшие технологии ухода и оказания медицинской помощи в соответствии с мировыми тенденциями и стандартами Ворлдскиллс. В тоже время наличие мастерских обеспечило материально-техническую базу для проведения курсов повышения квалификации педагогической направленности, позволило удовлетворить образовательные потребности педагогов в освоении новых профессиональных подходов, повышающих результативность и качество педагогической деятельности.

Принимая во внимание специфику допуска к профессиональной деятельности средних медицинских работников в формате аккредитации, мастерские стали региональной площадкой для проведения первичной, первичной специализированной, периодической аккредитации выпускников и слушателей отделения дополнительного профессионального образования.

100% помещений Колледжа эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением. Микроклимат учебных помещений в Колледже отвечает санитарным нормам. Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Охрана Колледжа производится на договорной основе с ЧОП. Здание оборудовано системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией, помещения оборудованы системой оповещения о пожаре. Колледж обеспечен общежитием на 35 мест. Заявления студентов на проживание в общежитии удовлетворялись полностью. На протяжении всего отчетного периода в общежитии проводился текущий ремонт. Организацией воспитательной работы в

общезитии занимался воспитатель. Работал студенческий совет общежития, организовано дежурство студентов. Проводились рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния комнат.

В отчетный период в Колледже велась работа по созданию условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Определен специальный вход, обустроенный пандусом и кнопкой вызова персонала, официальный сайт имеет версию для слабовидящих и специальный информационный раздел «Доступная среда», заключен договор с ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» на поставку специальных учебных пособий.

Медицинское обслуживание студентов осуществлялось на базе медицинского кабинета, который оснащен необходимым оборудованием. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, инфраструктурными листами Ворлдскиллс. Колледж располагал необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных занятий на 95%.

100% оборудования, имеющегося в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, находилось в рабочем состоянии, своевременно обслуживалось, ремонтировалось и использовалось при проведении лабораторных и практических занятий.

На основании постановления Правительства Белгородской области от 24 декабря 2018 года № 505-пп «Об организации питания обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области» (с изменениями на 27 января 2020 года) в 2021 году все студенты очной формы обучения бесплатно питались в столовой Колледжа, в связи с чем столовая была оснащена новым оборудованием, инвентарем. Ежедневно бесплатное горячее питание в столовой получают 800 студентов, сироты и студенты из многодетных семей.

Вывод: Материально-техническая база Колледжа, позволяла реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Материально - техническое обеспечение Колледжа находилось в состоянии постоянного обновления и совершенствования, в полной мере отвечает требованиям ФГОС; созданные в структуре Колледжа мастерские стали инновационной основой инфраструктуры подготовки и развития кадрового потенциала социальной сферы Белгородской области.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования реализовывалась через внутренний мониторинг качества образования. Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в

Колледже являлся директор. Выполнение мониторинговых исследований, их периодичность определялась в соответствии с Программой внутренней оценки качества образования в ОГАПОУ «СМК», утверждённой приказом директора №403-к от «11» июня 2021 г. «Об утверждении программы».

В 2021 году проведены следующие виды контроля:

1. Входной контроль по общеобразовательным дисциплинам с 9 сентября 2021 г. по 17 сентября 2021 г.;
2. Комплексно-обобщающий контроль специальности 34.02.01 Сестринское дело с 1 декабря 2021 г. по 14 января 2022 г.

Результаты мониторинга качества образования обсуждались на ежемесячных учебно-методических совещаниях педагогических работников при директоре, заседании Педагогического совета, материалы внутренней системы оценки качества образования размещены в методическом кабинете Колледжа.

Заместитель директора (по учебной работе) проводил экспертизу качества образования; составлял качественную характеристику знаний обучающихся; анализировал качество образования в Колледже в сравнении с достижениями других образовательных учреждений региона, страны; проводил мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся и др.

Заместитель директора (по учебно-методической работе) анализировал деятельность Колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ); курировал качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в образовательном учреждении по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживал профессионально-личностный рост педагогов.

Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе) курировал профориентационную работу, исследовал и анализировал социальные условия развития личности обучающихся, складывающиеся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение обучающихся; определял уровень воспитанности обучающихся.

Заместитель директора (по учебно-производственной работе) обеспечивал мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализировал состояние трудоустройства выпускников; исследовал качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Вывод: В анализируемый период в Колледже создана и успешно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Она позволила провести всесторонний анализ деятельности образовательной

организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

11. Выводы

Анализируя деятельность Колледжа по представленным разделам, выявлены проблемные поля в деятельности образовательного учреждения: загрузка и эффективное использование мастерских в качестве центров проведения демонстрационного экзамена; увеличение количества выпускников, прошедших процедуру ГИА в форме демонстрационного экзамена; увеличение количества обучающихся, ставших призёрами и победителями конкурсов профессионального мастерства Всероссийского уровня; ограниченность проектной мощности отделения дополнительного профессионального образования.

В связи с чем руководством Колледжа определены задачи на 2022 год:

1. Пройти государственную аккредитацию по профессии 30.01.01 Социальный работник с целью подтверждения соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях осуществляющих образовательную деятельность необходимо;
2. Внедрить технологии дистанционного обучения, заполнить контентом дистанционную платформу «Учи ПРО» и активно внедрить в образовательный процесс;
3. Расширить перечень программ профессионального обучения и программ ДПО для граждан предпенсионного возраста, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, школьников, безработных граждан, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
4. Расширить сотрудничество с общеобразовательными организациями, на базе которых функционируют медицинские классы;
5. Совершенствовать систему наставничества в рамках подготовки педагогов и обучающихся к различным конкурсам;

6. Совершенствовать систему управления через внедрение инструментов бережливого управления, улучшать работу коллегиальных органов управления образовательной организацией;
7. Усилить подготовку студентов к участию национальном чемпионате WorldSkills Russia, региональном этапе Всероссийских олимпиад профессионального мастерства, региональном этапе национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», обеспечив более результативное участие обучающихся в конкурсах Всероссийского уровня;
8. Продолжить работу по внесению документов в соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 года № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
9. Продолжить работу по сертификации мастерских, оснащённых в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы».

Таким образом, перспективными направлениями работы Колледжа являются:

1. совершенствование содержания образования, через включение в рабочие программы практических занятий современных технологий оказания медицинской помощи, соответствующих мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс, что направлено на приобретение новых актуальных профессиональных компетенций обучающимися;
2. организация цифровой образовательной среды, внедрение современных педагогических технологий (в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
3. внедрение актуальных технологий оценки качества подготовки обучающихся: демонстрационного экзамена, демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации.

12. Анализ показателей деятельности ОГАПОУ «СМК» за 2021 год

13.N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2020 год	2021 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	25 человек	22 человека
1.1.1	По очной форме обучения	25 человек	22 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1097 человек	1124 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1047 человек	1050 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	50 человек	74 человека
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	325 человек	300 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	220 человек /89%	223 человека/84%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	699 человек /65%	583 человек / 57,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	86 человек / 49%	86 человек / 48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86 человек / 100 %	86 человек / 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	74 человека / 86%	72 человека / 84%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	45 человек /52%	48 человек /56%
1.11.2	Первая	29 человек / 34 %	24 человек / 34 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	86 человек / 100 %	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0 человек	
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	141 774,1 тыс. руб.	143 157,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 772,2 тыс. руб.	1 852,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	378,1 тыс. руб.	418,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	113,0%	119,1
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17, 2 кв. м	17, 2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на	0,24 единиц	0,24 единиц

	одного студента (курсанта)		
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	35 человек / 12%	35 человек / 12%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	20 человек / 1, 8%	20 человек / 1, 6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единица	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единиц	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0 человек	0 человек

	дефектами (два и более нарушений)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	20 человек	21 человек
4.5.1	по очной форме обучения	20 человек	20 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человека	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	14 человек	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек	3 человека
4.6.1	по очной форме обучения	2 человек	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	10 человек /11,6 %	24 человек /27,9 %

Анализ показателей деятельности Колледжа выявил следующее:

- незначительный рост контингента на 30 человек, при выполнении плана набора на 100%;
- численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, увеличилась по сравнению с 2019 годом на 5,3%;

- численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию уменьшилось на 7,9%: в 2020 г. – 699 человек (65%); в 2021 г. – 583 человек (57,1%);

- 100% преподавателей дисциплин профессионального цикла, имеют сертификат эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;

- 100% педагогических работников, имеют высшее образование и проходят повышение квалификации/профессиональную переподготовку в установленные сроки (один раз 3 года);

- количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория остается стабильным на протяжении 2020-2021 г.г. – 86%;

- в 2021 году финансово-экономическая деятельность Колледжа характеризуется ростом доходов по всем видам финансового обеспечения (деятельности) на 1383, 3 тысяч рублей по сравнению в 2020 годом;

- количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента составляет 0,24 единиц, что требует качественного обновления компьютерного фонда;

- в 2021 году отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составляет 119,1;

- в 2021 году выросла численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по сравнению с 2020 годом на 2 человека (0,5%), что обеспечено созданием условий для обучения данной категории – организацией доступной среды в Колледже и обучения по адаптированным образовательным программам;

- численность работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья выросла в 2,2 раза с 10 человек в 2020 г. до 24 человек в 2021 г.

Таким образом, в ходе анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, выявлены резервы и точки роста, а также определены векторы, ресурсы и движущие силы дальнейшего поступательного развития Колледжа.

Директор ОГАПОУ «СМК»

Н.С. Селиванов