

Департамент здравоохранения и социальной защиты населения
Белгородской области

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Старооскольский медицинский колледж»

Рассмотрено на
заседании
Педагогического совета
ОГАПОУ «СМК»
протокол № 5 от
«31» марта 2016г.



Утверждаю
Директор
ОГАПОУ «СМК»
Н.С. Селиванов
Приказ №91 от
«31» марта 2016г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Старооскольский медицинский колледж»

(по состоянию на 01 апреля 2016 года)

2016 год

Отчет по самообследованию ОГАПОУ «СМК» содержит информацию о тенденциях развития образовательного учреждения, реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях по состоянию на 1.04.2016г.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, студентов, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности образовательного учреждения.

Составители: заместители директора В.П. Гончарова, Л.А. Бровкина, Е.И. Томшинская, Е.В. Соколова, В.Ф. Летов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОГАПОУ «СМК».....	4
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2.1. Организационно-правовая деятельность.....	4
2.2. Система управления образовательным учреждением.....	7
2.3. Образовательная деятельность колледжа.....	8
2.4. Организация образовательного процесса.....	12
2.5. Содержание и качество подготовки студентов.....	17
2.6. Результативность образовательной деятельности.....	17
2.7. Востребованность выпускников	17
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	19
3.1. Кадровое обеспечение	19
3.2. Научно-методическое и опытно-экспериментальное обеспечение.....	22
3.3. Библиотечно- информационное обеспечение	23
3.4. Материально-техническое обеспечение	28
4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	30
4.1. Воспитательная работа	30
4.2. Научно-исследовательская работа со студентами.....	30
4.3. Социальное партнерство и организация дуального обучения	38
4.4. Функционирование внутренней системы оценки качества.....	41

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОГАПОУ «СМК»

ОГАПОУ «СМК» открыто постановлением народного комиссариата здравоохранения в августе 1937 года. В 1954 году получило статус медицинского училища, в 1996 году - медицинского колледжа. Более 17 тысяч выпускников получили профессию среднего медицинского работника в стенах колледжа.

Миссия колледжа: обеспечение профессионального и личностного развития будущих медицинских работников в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда. Сохраняя свои традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального медицинского образования. В стратегическом плане ОГАПОУ «СМК» позиционирует себя как инновационное образовательное учреждение, осуществляющее подготовку конкурентоспособных специалистов современного уровня для медицинских организаций региона.

Цель образовательной политики колледжа: удовлетворение потребности обучающихся в получении качественного медицинского образования на основе интеграции наиболее актуальных на современном рынке труда образовательных программ, достижений медицинской науки и практики, требований работодателей к комплексу профессиональных компетенций выпускников, совершенствования материально-технической базы и инновационной деятельности образовательной организации.

Основными стратегическими партнерами образовательного учреждения являются медицинские организации Белгородской области.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Организационно-правовая деятельность

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется Лицензией 31Л01 (рег. № 001887) от 02.02.2016г., бессрочной, Свидетельство о государственной аккредитации (серия 31А01, 0000769 регистрационный номер 4122 от 20.02.2016г. до 30.12.2019г.). Устав ОГАПОУ «СМК» от 10.12.2015г.

Основными целями колледжа являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных медицинских специалистах среднего звена;

- формирование у студентов гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, способности к успешной самореализации в обществе;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

**Показатели
деятельности ОГАПОУ «СМК» на 01 апреля 2016 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1.	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3.	По заочной форме	0 человек
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	889 человек
1.2.1.	По очной форме обучения	818 человека
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	81 человек
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	300 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17 человека/ 2 %
1.6.	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную аттестация и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	116 человека/91%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	56 человек/6,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получивших государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	392 человек/47%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	92 человек/53%

1.10.	Численность/удельный вес численности работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92 человек/100%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 человек/71%
1.11.1	Высшая	41 человек/44%
1.11.2	Первая	24 человек/26%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	92 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	105396.7 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1443,8 тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	441,7 тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	119,1%
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	18 000 кв.м.
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,24
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	35 человек/4,2%

2.2. Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, на основе нормативных правовых документов

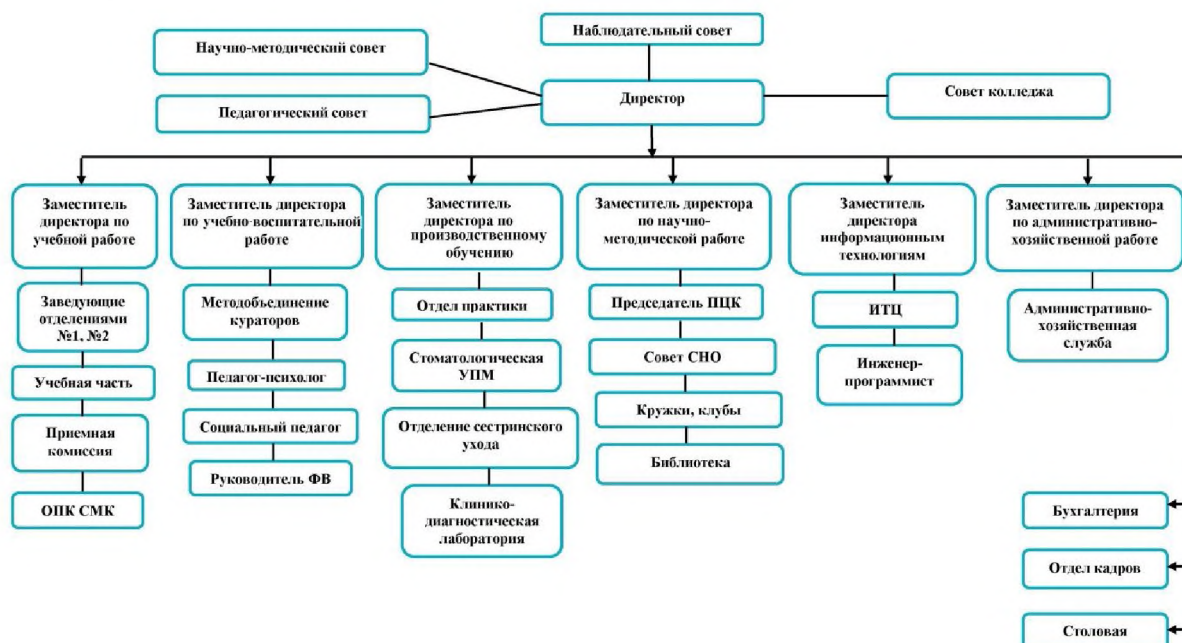
Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Белгородской области, Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, Департамента здравоохранения и социальной защиты населения. Формами самоуправления колледжа являются: Наблюдательный совет, Общее собрание колледжа, Педагогический совет колледжа, Научно-методический совет. Управление колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, заведующих отделениями, главного бухгалтера. В структуре управления колледжа существует 8 предметно-цикловых комиссий во главе с председателями, библиотека, музей истории сестринского движения. Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются общественные советы, службы, комиссии: Научно-методический совет, совет профилактики, Центр содействия трудоустройству выпускников, учебно-воспитательная комиссия и др. Права и обязанности участников образовательного процесса в колледже определяются законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами колледжа. Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов (ФГОС-3 и ФГОС-3+). Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте колледжа www.stmedcollege.ru Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- система электронного документооборота колледжа;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

План работы ОГАПОУ «СМК» утвержден директором колледжа. План содержит аналитическую информацию о деятельности колледжа за прошедший учебный год и планирование заседаний Общего собрания колледжа, Педагогического совета, совещаний преподавателей при директоре, научно-методической работы с коллективом преподавателей, внутриколледжного контроля, мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций учебно-воспитательного процесса, а также

планирование работы структурных подразделений колледжа.

Структура управления ОГАПОУ «СМК»



2.3. Образовательная деятельность колледжа

В ОГАПОУ «СМК» ведется подготовка специалистов по следующим специальностям:

Код	Специальность	Уровень подготовки
34.02.01.	Сестринское дело	базовый
31.02.02	Акушерское дело	базовый
31.02.01	Лечебное дело	углубленный
31.02.05	Стоматология ортопедическая	базовый
33.02.01	Фармация	базовый
31.02.03	Лабораторная диагностика	базовый

Сведения о контингенте студентов ОГАПОУ «СМК» на 1 апреля 2016 года

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Срок обучения	Уровень	Количество обучающихся				
				всего	в том числе по курсам			
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	34.02.01.Сестринское дело	3 г. 10 м.	базовый	523	173	157	103	90
2.	33.02.01 Фармация	3 г. 10 м.	базовый	93	24	25	26	18
3.	31.02.03 Лабораторная диагностика	3 г. 10 м.	базовый	62	22	16	12	12
4.	31.02.01 Лечебное дело	3 г. 10 м.	углубленный	140	52	44	23	21
5.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	2 г. 10 м.	базовый	58	22	14	22	
6.	31.02.02 Акушерское дело	2 г. 10 м.	базовый	15	-	-	15	

В образовательном процессе колледжа реализуются 6 дополнительных ПОП:

- курсы по медицинскому массажу,
- курсы «Сестринское дело в косметологии»,
- курсы по литью,
- курсы пользователей персонального компьютера,
- курсы по металлокерамическому протезированию,
- подготовительные курсы для абитуриентов.

Контингент студентов составляет 889 человек, обучающихся по 6 специальностям СПО.

В образовательном учреждении конкурс по поданным заявлениям абитуриентов составил 1, 8 человек на 1 место. Всего было принято на обучение 300 студента, том числе 300 – бюджетных.

Результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по всем специальностям: средний балл составил 4,4; качество знаний 91%.

Специальность	2015 год		
	Всего	Средний балл	Качество знаний
31.02.01 Лечебное дело	20	4,7	100%
33.02.01 Фармация	32	4,4	91%
34.02.01.Сестринское дело	76	4,2	82%
Итого	128	4.4	91%

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке

Российской Федерации – русском языке. Нормативную основу разработки ОПОП и ППССЗ составили следующие документы:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт;
3. Базисный учебный план (далее БУП);
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03;
5. Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №355 от 28.09.09, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 15123 от 27.10.09);
6. Устав ОГАПОУ «СМК»;
7. Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования»;
8. Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 (рег. № 28785 от 14.06.2013);
9. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г);
10. Разъяснение по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27.08.2009г.;
11. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

12. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);

13. Постановление Правительства Белгородской области № 85–пп от 18.03.2013г. «О порядке организации дуального обучения».

При разработке ОПОП и ППССЗ учтены требования регионального рынка труда. Обязательная часть основных профессиональных образовательных программ составляет 70% от общего объема времени, вариативная часть – 30%. Вариативная часть дает возможность расширению и углублению подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получению дополнительных компетенций, умений и знаний. Одним из оснований для распределения вариативной части ОПОП и ППССЗ является Закон Белгородской области от 03.07.2006г. № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования Белгородской области».

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей являются основным документом, определяющим содержание, систему и объем знаний, которые должны получить обучаемые. Рабочие программы учебных дисциплин, разработанные преподавателями колледжа, рассмотрены на заседании ПЦК, утверждены Педагогическим советом колледжа.

2.4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется ОПОП, ППССЗ, рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий.

Организацию и содержание образовательного процесса в колледже при реализации ОПОП и ППССЗ регламентируют следующие документы:

1. Базисный учебный план;
2. Календарный учебный график;
3. Учебный план;
4. Рабочий учебный план;

5. Рабочие программы дисциплин.

6. Рабочие программы профессиональных модулей.

Основой образовательных программ являются учебные планы, разработанные на базе ФГОС, и базисных учебных планов.

По всем специальностям были обновлены части содержания учебных планов и содержание рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Учебные планы всех реализуемых специальностей в точном соответствии с ФГОС отражают все основные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Рабочие учебные планы специальностей ФГОС СП, ФГОС СП + прошли экспертную оценку и согласованы с управлением профессионального образования и науки. В учебных планах отражены общие гуманитарные, социально-экономические, математические и естественнонаучные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

Объем и состав (наименование) учебных дисциплин, ПМ, МДК соответствуют ФГОС СПО:

- в перечне учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- в количестве курсовых работ;
- по соответствию нормативного срока обучения;
- по форме обучения;
- по образовательной базе приема;
- по соотношению теоретического и практического обучения;
- по объему максимальной учебной нагрузки;
- по объему часов обязательных учебных занятий;
- государственной итоговой аттестации.

В рабочие учебные планы 3-го и 3-го + поколения всех специальностей введен цикл «Общеобразовательная подготовка» в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г);

Рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин разработаны преподавателями колледжа, обсуждены на заседаниях ПЦК. На их основании составлены календарно-тематические планы, рассмотренные на заседаниях ПЦК и утвержденные заместителем директора колледжа по УР. Календарно-тематические планы составляются преподавателями на каждое учебное полугодие. Образовательный процесс проходит в точном соответствии с графиками учебного процесса реализуемых специальностей. Графики учебного процесса по реализуемым специальностям отражают количественные характеристики в соответствии с Государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации). По каждой реализуемой специальности разработаны графики учебного процесса, учитывающие все особенности содержания образовательного процесса по каждой специальности.

Дата начала учебных занятий согласно учебным планам специальностей - 1 сентября; окончание - в соответствии с графиками учебного процесса реализуемых специальностей.

Общая продолжительность сроков реализации профессиональных программ, продолжительность обучения по курсам определена в соответствии с требованиями ФГОС-3 и ФГОС-3+.

Норма учебной нагрузки: максимальный объем аудиторной учебной нагрузки - 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки, включающей все виды обязательной учебной нагрузки – 54 академических часа. Продолжительность академического часа – 45 минут. Занятия по учебным дисциплинам могут проводиться спаренными часами с пятиминутным перерывом. Общая продолжительность каникул за весь период обучения – 34 недели. В зимний период продолжительность каникул – 2 недели.

Порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, результативности работы студентов регламентируются локальным актом колледжа – Положением о текущем контроле успеваемости и организации промежуточной аттестации студентов.

Два раза в учебном году проводится промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в двух основных направлениях: оценка уровня освоения междисциплинарных курсов и учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно, периодичность ее проведения определяется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС-3 и ФГОС 3+.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференц. зачетов – 10.

К экзаменационной сессии допускаются студенты, успешно сдавшие зачеты, курсовые работы, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля. К экзамену (квалификационному) допускаются обучаемые, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практики.

Основные виды промежуточной аттестации:

С учетом времени на промежуточную аттестацию

- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- экзамен комплексный по междисциплинарному курсу;
- экзамен по дисциплине.

Без учета времени на промежуточную аттестацию:

- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной/производственной практике;

Проведение экзамена по МДК, учебной дисциплине уровень подготовки оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

К критериям оценки уровня подготовки студентов относятся:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по МДК, учебной дисциплине;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота содержания ответа по вопросу, четкость изложения.

Неявка студента на экзамен (по любой причине) фиксируется словами «не явился» в экзаменационной ведомости. Экзаменационные материалы составляются на основе программы МДК, учебной дисциплины, включают в себя значимые разделы, темы, целостно отражают объем проверяемых знаний. Условия, содержание аттестационных материалов, процедура подготовки и проведения разрабатываются в следующем порядке:

1. Образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю
2. Образовательным учреждением при проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине.
3. Образовательным учреждением при проведении зачета (дифференцированного зачета) по МДК, учебной дисциплине.
4. Образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении дифференцированного зачета по практике.

Для ликвидации академической задолженности (задолженностью считается наличие неудовлетворительной оценки по МДК, учебной дисциплине по результатам промежуточной аттестации) образовательным учреждением устанавливаются сроки ликвидации задолженности в период следующий за сессией. При получении повторной неудовлетворительной оценки при сдаче, пересдаче экзамена, дифференцированного зачета, зачета, уровень подготовки студента рассматривается комиссией, состоящей из преподавателей ПЦК.

Пересдачу экзамена (квалификационного) проводят преподаватели специальности совместно с представителями работодателя. Допускается не более двух пересдач экзамена (квалификационного). Освоение профессиональных образовательных программ заканчивается итоговой государственной аттестацией. Формы государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с ФГОС-3 и ФГОС-3+. Государственная (итоговая) аттестация включает итоговые экзамены по дисциплинам, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) отводится объем времени, определенный ФГОС3 и ФГОС3+.

2.5. Содержание и качество подготовки студентов

Основными показателями, определяющими уровень качества реализации образовательных профессиональных программ, являются результаты успеваемости и качество знаний студентов, полученные в период экзаменационных сессий и уровнем знаний по дисциплинам, не выносимых на сессии.

Успеваемость студентов колледжа по всем специальностям составляет 92%, при качестве знаний по результатам экзаменов сессии - 61,8% (средний показатель).

2.6. Результативность образовательной деятельности

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов является результативность государственной итоговой аттестации.

Результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по всем специальностям: средний балл составил 4,4; качество знаний 91%.

Специальность	2015 год		
	Всего	Средний балл	Качество знаний
31.02.01 Лечебное дело	20	4,7	100%
33.02.01 Фармация	32	4,4	91%
34.02.01.Сестринское дело	76	4,2	82%
Итого	128	4.4	91%

2.7. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития здравоохранения являются результаты мониторинга занятости выпускников. Старооскольский медицинский колледж ежегодно повышает кадровое обеспечение лечебных учреждений города Старый Оскол, устраняет дефицит в медицинских специалистах среднего звена и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов. Тесное сотрудничество с управлением здравоохранения администрации Старооскольского городского округа, комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимой колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников в ЛПУ Старооскольского городского округа и Белгородской области.

Уровень подготовки выпускников ОГАПОУ «СМК» соответствует стандартам современной системы здравоохранения, удовлетворяет требованиям работодателей. Дополнительные специальности позволяют молодым специалистам реализовывать свои возможности и быть востребованными на рынке труда.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников очной формы обучения в условиях дуального обучения в 2015 году:

Трудоустройство выпускников ОГАПОУ «СМК» в 2015 г.	
Всего выпускников	108
Старооскольский городской округ	57

Губкинский городской округ	11
Чернянский р-он	3
г.Белгород и Белгородская обл.	5
Регионы РФ	8

Анализируя трудоустройство выпускников в ЛПУ, которые являются якорными предприятиями и предприятиями-партнерами по организации дуального обучения, получены следующие данные:

Трудоустройство выпускников ОГАПОУ «СМК» в 2015г.	
Всего выпускников, трудоустроенных в ЛПУ Старооскольского городского округа	57
ОГБУЗ «Городская больница №1 города Старого Оскола»	16
ОГБУЗ «Городская больница №2 города Старого Оскола»	11
ОГБУЗ «Старооскольская ЦРБ»	5
ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»	9
Другие ЛПУ Старооскольского городского округа	11

Анализ сведений о трудоустройстве выпускников 2015 года показал, что трудоустроены по специальности – 77.8% выпускников, 9.3% - продолжают обучение в вузах по очной форме обучения, остальные призваны в ряды РА, находятся в отпуске по уходу за ребенком. По разным причинам не трудоустроены в системе здравоохранения – 4.6% выпускников.

Особенностью системы здравоохранения является обязательность прохождения средними медицинскими работниками курсов повышения квалификации каждые 5 лет. Это позволяет отслеживать профессиональное развитие, карьерный рост выпускников, корректировать с учетом отзывов выпускников программы подготовки.

Таким образом, актуальной проблемой при анализе трудоустройства медицинских специалистов среднего звена является низкая закрепляемость кадров на рабочих местах. В течение первых трёх месяцев молодые специалисты увольняются из-за низкой зарплаты, высокой производственной

нагрузки, эмоциональной загруженности и повышенных, по сравнению с другими профессиями, эмоциогенных факторов профессиональной дезадаптации.

В колледже создана комиссия содействия трудоустройству выпускников. Вопросы о создании системы прогнозирования, организации трудоустройства выносятся на заседания административных совещаний. Комиссия ежегодно проводит мониторинг занятости своих выпускников, достигнуто сотрудничество со многими образовательными учреждениями города. Для студентов совместно с работодателями проводятся «круглые столы», деловые игры, на которых будущие специалисты получают интересующую их информацию. Постоянно ведётся сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, для предложения сформирован банк данных о выпускниках текущего года, широко для дальнейшего трудоустройства используются средства практической подготовки (закрепление на местах прохождения преддипломной практики). Создание системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволяет повысить уровень социально защищенности выпускников колледжа.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов. Профессионально-педагогический потенциал на сегодняшний день составляют 92 педагогических и руководящих работников.

Сведения о кадровом обеспечении

Показатели	Количество
Число преподавателей с высшим образованием	92
Число преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией	65
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации и стажировку в установленные нормативные сроки;	92
Наличие в штате педагогов дополнительного образования	1
Наличие в штате педагога-психолога	1
Всего	92

Среди преподавателей доктор медицинских наук, 10 кандидатов наук, 3 заслуженных учителя РФ, 2 заслуженных работника

здравоохранения, 7 почетных работников СПО, 4 отличника здравоохранения. Общее число работающих на 1 апреля 2015 года - 176 человек.

Повышая, свой профессиональный уровень 41 преподавателей прошли повышение квалификации в качестве педагогов и 3 человека – в качестве медицинских работников. В прошедшем учебном году была проведена большая работа по организации стажировки преподавателей на рабочем месте: 2 человека прошли стажировку в ООО «Одос +»; 10 – в КДЛ ЦРБ, 26 - в терапевтическом и хирургическом отделениях ГБ №1, 20 человек – в Старооскольском педагогическом колледже, в Валуйском колледже.

Анализ итогов рейтинговой оценки профессионально-педагогической деятельности педагогов дает представление о качестве работы и творчестве преподавателей. Средний (оптимальный) рейтинг преподавателя составляет 120-130 баллов. В каждой ПЦК определены его сильные и слабые стороны.

Ведущие показатели рейтинга профессионально-педагогической деятельности преподавателей по ПЦК

ПЦК	Максимальный рейтинг	Кол-во баллов	Минимальный рейтинг	Кол-во баллов
Сестринского дела	Гайдина Т.Ф.	690	Тананаева О.А.	63
Стоматологии	Шебашева Е.Г.	601	Беседин Н.Н.	167
СЭ и ГД	Есаулкова О.В.	678	Красников Г.А.	85,5
Лабораторной диагностики	Белых И.В.,	640	Бондаренко И.В.	298
Терапии и педиатрии	Кудряшова Л.Н.	703,5	Егорова Н.В.	132
Акушерства и хирургии	Грекова Л.Н.	443	Моисеева Е.К.	188
Общепрофессиональных и фармацевтических дисциплин	Науменко Е.Н.	527	Аксёнова Е.В.	51

Наиболее высокие рейтинговые оценки по ПЦК также имеют преподаватели: Есаулкова О.В. – 678 баллов, Шебашева Е.Г. – 601 балл,, Белых 640 баллов, Рубан О.И. – 609 балл, Кудряшова Л.Н. -703,5 балла, Гайдина Т.Ф. – 690 баллов, Минимальный – Аксёнова Е.В. - 51 балл, Тананаева О.А. - 63 балла и Красников С.Г. – 105 баллов.

Аттестация педагогических и руководящих работников колледжа проходит в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;
- Положения об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (приложение №4 к приказу департамента образования от 28 января 2011г. № 219);
- Положения об аттестации педагогических работников с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям (приложение №3 к приказу департамента образования от 28 января 2011г. № 219).

Прошли аттестацию на высшую категорию 10 человек по должности «преподаватель», 1 человек на первую категорию по должности «заведующий отделением», 1 человека по должности «педагог психолог», 7 человека были аттестованы с целью подтверждения соответствия занимаемой должности «преподаватель».

Категория	Первая	Высшая	С целью подтверждения соответствия занимаемой должности
Преподаватель		10	7
Заведующий отделением	1		
Педагог - психолог	1		
Итого	2	10	7

Сведения о повышении квалификации на 1 апреля 2016 года:

Стажировка	Производственная	Педагогическая	Повышение квалификации
Преподаватель	51	41	38
Заместитель директора		5	
Заведующий отделением		1	1
Итого	51	47	39

Таким образом, в колледже проведена достаточная и своевременная работа по повышению квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в их профессиональной деятельности.

3.2. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития образовательного учреждения - основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов. Методическая работа педколлектива ОГАПОУ «СМК», имеющая статус научно-методической, направлена на совершенствование профессионально-педагогической квалификации преподавателей, повышение уровня знаний в педагогике, методике, психологии

Педагогический коллектив работает над исследованием темы «Формирование профессиональных компетенций будущих медицинских специалистов в условиях дуального обучения». В связи с этим в работе по учебно-методическому оснащению акцент был сделан на изучение и внедрение инноваций с целью активизации познавательной деятельности студентов, полную информатизацию учебного и воспитательного процесса. Соответствующие вопросы рассматривались в повестках дня педсоветов, совещаний ПЦК, конференций.

Издано типографским способом 120 пособий для студентов. Все они имеют внешние рецензии специалистов ВУЗов.

Каталог медиатеки колледжа представлен 2 150 наименованиями цифровых образовательных ресурсов, в т.ч. 1697 – собственных, разработанных в колледже и 453 приобретенных для библиотеки. Это электронные учебники, пособия, мультимедийные презентации, обучающие и контролирующие программы. Полностью оснастили преподаваемые дисциплины ЦОР преподаватели Моисеева Е.К., Кудряшова Л.Н., Сивков И.Д., Корпан Л.И., Науменко Е.Н. и др.

Педагоги колледжа активно внедряют прогрессивные педагогические технологии: дифференцированного обучения (Есаулкова О.В.), развивающего обучения (Моисеева Е.К.), проектов (Бровкина Л.А., Лягузина Н.М.), личностного-ориентированного обучения (Хорхордина Т.В., Бархатова Н.Н.), «Case study» (Томшинская Е.И.), портфолио (Бахматова Ю.В.) и т.д.

Десятый год реализуется фестиваль «Творческая профессиональная педагогика» с результатами по номинациям:

Номинация	Приняли участие	Победитель	ПЦК
Преподаватель года	64 преподавате	Шебашева Е.Г.	ПЦК стоматологии

	ля		
Лучший урок года	7 преподавателей	Мельниченко И.В.	ПЦК социально-экономических и гуманитарных дисциплин
Лучшая научно-методическая работа	64 преподавателя	Казакова О.А. Бровкина Л.А.	ПЦК социально-экономических и гуманитарных дисциплин
Лучший руководитель НИРС	64 преподавателя	Гайдина Т.Ф.	ПЦК сестринского дела
Лучшее внеурочное мероприятие	38 преподавателей	Тибекна С.В.	ПЦК социально-экономических и гуманитарных дисциплин
Лучший куратор группы	31 преподаватель	Есаулкова О.В.	ПЦК социально-экономических и гуманитарных дисциплин
Лучшая студенческая научно-практическая конференция	64 преподавателя	Сурова О.И.	ПЦК терапии и педиатрии
Лучший председатель ПЦК	7 председателей	Белых И.В.	ПЦК лабораторной диагностики
Лучший тематический час куратора	31 преподаватель	Труфанова О.Н.	ПЦК сестринского дела
Лучший общеколледжный праздник	10 преподавателей	Соколова Е.В.	ПЦК акушерства и хирургии
Лучший инновационный образовательный проект	7 преподавателей	Есаулкова О.В., Тибеккина С.В., Бахматова Ю.В., Зеро О.И., Мельниченко И.В., Барабанова А.Ю., Репрынцева М.И.	ПЦК социально-экономических и гуманитарных дисциплин
Лучший конкурс	12 преподавателей	Казакова О.А.	ПЦК социально-экономических и гуманитарных дисциплин
Лучший инновационный	3 преподавателя	Чернорай А.А.	ПЦК социально-экономических и

воспитательный проект	ля		гуманитарных дисциплин
-----------------------	----	--	------------------------

Кроме фестиваля «Творческая профессиональная педагогика» школа педагогического мастерства представлена 45 открытыми занятиями и внеурочными мероприятиями, согласно плана. В колледже:

- применяют проектный метод – 48% преподавателей;
- используют проблемное обучение на учебных занятиях 65% преподавателей;
- включают студентов в исследовательскую деятельность 85% преподавателей;
- используют интерактивные формы работы со студентами во внеурочной деятельности – 57% преподавателей и др.

Деятельность предметно-цикловых комиссий в течение учебного года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов. Предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС 3 и ФГОС 3+.

НИР представлена организацией кружков, проведением Дней студенческой науки, студенческих и педагогических научно-практических конференций, Дней сотрудничества с вузами (в рамках которых читают лекции студентам и преподавателям ученые вузов), подготовкой публикаций, творческих работ, курсовых работ, подготовкой соискателей, аспирантов, организацией опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности в учебно-производственных лабораториях колледжа и др.

Доля работников, занятых НИР, составляет 95,6% от общего числа преподавателей колледжа (81 человек).

В течение года в сборниках международных НПК, конгрессов, съездов опубликовано около 100 работ преподавателей и студентов; 4 публикации о колледже представлена в СМИ. В течение года преподаватели и студенты приняли участие в 56 творческих конкурсах различного уровня и в 48 из них признаны победителем или призером.

Профессиональная компетентность преподавателя формируется и проявляется в собственной творческой деятельности. Исследовательская,

творческая компетенция педагога является составной частью профессиональной компетентности и обеспечивает ее эффективность. Более 70% педагогов колледжа приняли участие в профессиональных конкурсах и научно-исследовательских конференциях. Соотношение итогов инновационной деятельности со стратегическими целями развития колледжа, анализ мониторинга образовательной деятельности, свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в колледже.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ОГАПОУ «СМК» на сегодняшний день – это современная библиотека нового типа:

- мощный информационно-библиографический центр;
- универсальный книжный фонд;
- предоставление информации на всех существующих видах носителей
- обеспечение доступа к информационным ресурсам: колледжа, округа, региона, страны, международной информационной сети
- современное техническое оснащение;
- автоматизированная библиотечная информационная система Марк SQL;
- высокий уровень сервиса обслуживания на базе объединенного электронного каталога;
- доступ к электронному каталогу библиотеки с любой точки доступа в Интернет;

На 1 апреля 2016 г. объем фонда библиотеки ОГАПОУ «СМК» составляет 45813 экз. приходится на 1 обучающегося 42 экз. По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов, электронных баз данных по гуманитарным наукам. Ежегодно фонд пополняется в среднем на 1000 экземпляров изданий. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа.

Формирование общего библиотечного фонда и технического обеспечения информационных потоков проводится на основании «Требований Минобразования РФ от 15.10.99 г. к обеспеченности учебной

литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации», разработанных в соответствии с п.2 Приказа Минобрнауки РФ от 23.03.99 г. № 716, на основании тематического плана комплектования библиотеки колледжа и ФГОС.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки учебного заведения являются:

1. внебюджетные средства;
2. бюджетные средства;
3. книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами;
4. учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников педагогического колледжа.

Фонды библиотеки формируются из литературы, вышедшей в центральных издательствах - 90%, Центрально-Черноземного региона - 5%, Белгородской области - 5%.

Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются:

- Центральные издательства: «Академия», «Феникс», «ГЭОТАР-медиа», «Лань» и др.
- ОГУ «Квант» г. Белгород.
- Институт проблем развития СПО.
- Книжные магазины.

Библиотека ОГАПОУ «СМК» осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету 1094 чел., из них студентов всего 1010, преподавателей и сотрудников 84 чел.

Основные показатели работы библиотеки ОГАПОУ «СМК»

Показатели	1 апреля 2016г.
Количество посещений	8309
Книговыдача	39020
Читаемость	35,7
Книгообеспеченность	42
Обращаемость	0,9
Посещаемость	7,8

Справочно-библиографический фонд включает 3500 экземпляра энциклопедий, справочников, библиографических пособий, справочно-правовые системы «ГАРАНТ» и «Консультант плюс», электронный каталог, Интернет-ресурсы, которые широко используются студентами в обучении. Библиотека педагогического колледжа располагает выходом в Интернет,

диссертационный отдел РГБ и другие тематические базы данных, в том числе на иностранных языках.

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач библиотеки колледжа. За прошедший период значительно пополнился фонд в количественном составе по дисциплинам и профессиональным модулям всех циклов, что является одним из аккредитационных показателей.

Учебная литература приобретается в соответствии с нормативными требованиями и 60% от общего ее числа имеет грифы УМО и МО РФ. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплине, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Информационное обеспечение образовательного процесса в ООАУ СПО «Старооскольский медицинский колледж» делится на 4 блока информации:

- основная учебная литература, для всех специальностей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД), специальных дисциплин (СД);
- фонд дополнительной литературы в котором отражены официальные, справочные, научные и периодические издания;
- фонд учебников общеобразовательной школы (среднее общее образование)
- издания в помощь организации воспитательной работы в колледже и использования студентами в период практики.

Главный потенциал современной библиотеки — информационные ресурсы. Справочно-информационный и поисковый аппарат библиотеки включает в себя электронные и традиционные формы. Наши читатели имеют доступ в информационно-правовые системы "Законодательство РФ", "ГАРАНТ", "Консультант Плюс", Российские подписные базы данных: диссертации РГБ, Арбикон, Рубриконт и др.

На сегодня библиотека предоставляет преподавателям и студентам возможность пользования 15 подписными базами данных документов различных видов. Базы данных электронных ресурсов доступны со всех компьютеров, находящихся в сети колледжа. Одной из главных перспективных тенденций развития нашей библиотеки стало преобразование ее в базовый структурный информационный центр, который предоставляет

информацию на всех существующих видах носителей, обеспечивает доступ к другим информационным ресурсам: колледжа, региона, страны, международной информационной сети в целях дальнейшего развития и использования новых форм обучения.

Прделана большая работа по развитию информационной образовательной среды колледжа. В целях информатизации учебного процесса и развития единой системы доступа к образовательным ресурсам регулярно, начиная с 2010 года, осуществляется модернизация библиотеки на основе внедрения программного обеспечения АИБС Марк-SQL.

Каталог ЦОР, созданных преподавателями ОГАПОУ «СМК» 2 тыс. наименований.

Развитие и внедрение компьютерных технологий дало возможность на совершенно ином уровне решать информационные проблемы, позволило значительно повысить информационный статус библиотеки, которая остается неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности, досуга.

3.4. Материально-техническое обеспечение Сведения о материальной базе ОГАПОУ «СМК»

1 Для обеспечения учебного процесса

1.1 Наименование и количество учебных кабинетов:

Учебный корпус №1:

(всего 13 кабинетов)

Учебный корпус №3:

(всего 13 кабинета)

Кабинет организации деятельности аптеки – аптека –тренажёр;

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля (№17/3);

Учебный корпус №4:

(всего 41 кабинет)

Зуботехнический корпус:

(6 кабинетов)

1.2. Наименование и количество учебных лабораторий:

(всего 6 лабораторий)

1.3. Наименование и количество учебных мастерских:

Стоматологическая учебно-производственная мастерская.

1.4. Наименование и количество производственных участков (полигонов)-
всего 5:

2. Наличие библиотеки, читального зала.
3. Имеется:
 - спортивный зал;
 - спортивная площадка.
4. Наличие актового зала.
5. Наличие медкабинета.
6. Наличие столовой, буфета.
7. Наличие общежития.

Все помещения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением. Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже работают туалетные комнаты. Во всех туалетных комнатах установлены закрывающиеся кабинки. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии. На входе в столовую установлено 2 раковины для мытья рук. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, инвентарем. Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, и находятся в рабочем состоянии.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Охрана колледжа производится на договорной основе с ЧОП. Здание оборудовано системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией, помещения оборудовано системой оповещения о пожаре.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе медицинского кабинета, который оснащен необходимым оборудованием.

Материально - техническое обеспечение ОГАПОУ «СМК» находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса и жизнедеятельности образовательного учреждения.

4 . ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ОГАПОУ «СМК» в строится в соответствии планом воспитательной работы, в котором представлен системный взгляд на то, как сегодня строить воспитательную работу со студентами. Целеполагающей основой воспитательной деятельности колледжа является

формирование высококультурной, интеллектуальной, духовно - нравственной личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции гражданина, к самореализации в профессиональной деятельности.

Сформулированная цель позволила поставить адекватные задачи:

- формирование профессионально-педагогической культуры студента;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса;
- определение и использование наиболее продуктивных способов, форм и методов воспитания патриотизма, гражданственности, духовности и нравственности, выражающихся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства с учетом национальных и региональных традиций;
- формирование культуры взаимодействия с представителями других наций и народностей, религий, слоев населения с позиции мира и толерантности;
- формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней среды для интеллектуального развития и профессионального роста будущего педагога;
- формирование корпоративного «колледжного духа».

ОГАПОУ «СМК» предусматривает реализацию программ:

1. Комплексная программа «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание студентов - медиков» по приоритетным направлениям: «Отечество и культура», «Край мой, исток мой», «Фунт профилактики стоит пуда лечения», «Мы верою едины», «Чистое слово», «В здоровом теле – здоровый дух», «Живи для жизни», «Профессией своей горжусь», «Делу время».
2. Комплексная программа мониторинга состояния психофизического развития и двигательной подготовленности студентов колледжа.
3. Дополнительная программа образования студентов физкультурно-спортивной направленности.

Редакционным советом студсовета ежемесячно издается многотиражная газета «Рецепт» тиражом 500 экземпляров.

Работает телеканал «Студенческий», готовит выпуски к праздничным мероприятиям, Дням открытых дверей, конкурсам по профессии.

Совет студенческого самоуправления (председатели комиссий)

Учебная комиссия	Социально-бытовая комиссия	Спортивно-оздоровительная комиссия	Информационная комиссия	Культурно-массовая комиссия	Научно-исследовательская комиссия	Комиссия правопорядка
Председатели староста-тов отделений	Председатель, профорг, профорги групп	Председатель, физорг, физорги групп	Редактор газеты, редколлегии групп	Председатель культурно-организатор, культмассовые комиссии в группах	Председатель СНО, члены СНО	Председатель студенческого отряда содействия милиции

Порядок работы студенческого Совета

1. Организационное обеспечение деятельности студенческого Совета колледжа возлагаются на председателя Совета. Он осуществляет свою работу совместно с директором колледжа и заместителем по ВР.

2. Заседания студенческого Совета не реже одного раза в месяц; заседания секторов – по мере необходимости.

3. Плановые заседания студенческого Совета проводятся в первый понедельник каждого месяца, неотложные вопросы решаются на внеочередных заседаниях.

4. Работу секторов курируют сотрудники колледжа:

Работу Совета и его председателя – директор колледжа, зам. директора по ВР; работу учебной комиссии - заведующие отделениями; комиссия культурно-массовой работы – заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор; комиссия социально-бытовой работы – председатель профкома, сотрудники колледжа и заместитель директора по АХЧ; комиссия спортивно-оздоровительной работы – руководитель физического воспитания; информационная комиссия – заместитель директора по УВР; заведующие отделениями; комиссия научно-исследовательской работы – заместитель директора по научно-методической работе.

В ОГАПОУ «СМК» действует музей истории медицины и сестринского движения, который используется для проведения занятий по истории медицины и сестринскому делу, экскурсий первокурсников и школьников города, внеаудиторных мероприятий, встреч с ветеранами войны и труда, выпускниками.

Проведены массовые мероприятия по профилактике наркомании и борьбе с незаконным оборотом наркотических средств: конкурс плакатов «Вредным привычкам – нет!»; выступления представителя федеральной службы РФ по контролю за незаконным оборотом наркотиков во всех группах нового набора; представление агитбригады «По ком звонит колокол...»; анонимное анкетирование студентов на предмет использования

курительных смесей; конференции по пропаганде ЗОЖ; беседы представителей наркологического диспансера; родительское собрание с соответствующей тематикой; кинолекторий «Реквием», «Наркомания»; дежурство на территории колледжа и в общественных местах.

Педагогическим коллективом используются разнообразные формы работы:

- встречи с работниками правоохранительных органов;
- тематические лекции работников медицинских учреждений;
- агитбригада «Нет – наркотикам»;
- тематические классные часы;
- просмотр кинофильмов;
- конкурс плакатов «Нет - наркотикам»;
- акция «Поменяй сигарету на конфету»
- акция «белая ромашка».

Систематически в начале учебного года проводится анкетирование студентов с целью их отношения к проблеме ПАВ. В колледже создан банк данных социально-незащищенных категорий:

№ п/п	Социально-незащищенные категории	Количество
1.	Сироты на гособеспечении	-
2.	Сироты с опекой	13
3.	Инвалиды	17
4.	Обучающиеся 8-го вида (других видов)	-
5.	Прочие (указать)	-

В соответствии с Положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ОГАПОУ «СМК», стипендии, назначаемые студентам, обучающимся по очной форме, подразделяются на:

- 1) специальные стипендии Правительства РФ;
- 2) государственные академические стипендии;
- 3) государственные социальные стипендии;
- 4) стипендия Губернатора Белгородской области
- 5) стипендия Главы администрации Старооскольского городского округа;
- 6) стипендия Фонда «Поколение»;

- 7) стипендия обкома профсоюза;
- 8) стипендия директора.

Стипендии Президента РФ и специальные стипендии Правительства РФ назначаются студентам, достигшим выдающихся успехов в учебной и научной деятельности, из средств Федерального бюджета. Государственные академические стипендии назначаются студентам очной формы обучения в зависимости от успеваемости. Студенты первого года обучения получают базовую стипендию, размер базовой стипендии составляет 487 руб.

В зависимости от успеваемости студентам устанавливаются академические стипендии: - студентам, имеющим по результатам экзаменационной сессии только отличные оценки – 1000 рублей в месяц; - студентам, имеющим по результатам экзаменационной сессии хорошие и отличные оценки – 600 рублей в месяц.

Кроме того в колледже установлена социальная стипендия, размер которой устанавливается Советом колледжа не ниже полуторократного размера стипендии установленной законом – 730 руб.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам очной формы обучения, нуждающимся в социальной помощи.

- 1) из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - 2) инвалидам I и II групп, детям-инвалидам;
 - 3) пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
 - 4) инвалидов и ветеранов боевых действий;
 - 5) предоставившие справку выдаваемую органами социальной защиты населения о принадлежности к малоимущим гражданам.
- Государственные академические и социальные стипендии назначаются за счет средств стипендиального фонда субъектов Российской Федерации.

Стипендии Губернатора Белгородской области

В соответствии с распоряжением Правительства Белгородской области и «Положением о стипендиях Губернатора Белгородской области для студентов и учащихся высших, средних и начальных профессиональных учебных заведений» для наиболее способных студентов ОГАПОУ «СМК» – отличников учебы, активно занимающихся научно-исследовательской деятельностью, ежегодно выделяется 2 стипендии Губернатора Белгородской области, которые выплачиваются ежемесячно из областного бюджета.

Стипендии главы администрации Старооскольского городского округа, Белгородской области

В соответствии с Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области «О стипендиях главы администрации Старооскольского городского округа для учащихся и студентов начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования» ежегодно студенты очной формы

обучения получают 3 стипендии, выплачиваемых ежемесячно; а также для 2 студентов ОГАПОУ «СМК» выделяются разовые премии «Одаренность». Стипендии и премии выплачиваются из местного фонда Старооскольского городского округа.

Стипендии Фонда «Поколение» «Лучший студент года» в соответствии с решением Фонда «Поколение», согласно Положения о стипендии Фонда «Поколение» «Лучший студент года» для наиболее способных студентов ООАУ СПО «СМК», ежегодно выделяется 5 стипендий НО Фонда «Поколение» «Лучший студент года», которые выплачиваются ежемесячно, из бюджета фонда «Поколение».

Стипендия директора

Стипендия выплачивается ежемесячно студентам в размере 1000 руб. за активное участие в спортивной работе и общественной жизни учебного заведения. Стипендия выплачивается из фонда обкома профсоюза работников здравоохранения.

Материальная поддержка студентов

Материальная поддержка студентов, осуществляется за счет средств Федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов на:

- стипендиальное обеспечение;
- оказание материальной помощи нуждающимся;
- выплату студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, ежемесячной компенсации в связи с удорожанием питания в студенческих столовых.

На оказание материальной помощи студентам, обучающимся по очной форме обучения в ОГАПОУ «СМК», выделяются дополнительные средства за счет соответствующих бюджетов на оказание помощи нуждающимся студентам.

4.2. Научно-исследовательская работа со студентами

Развитие исследовательских умений и навыков студентов – одна из главных задач педагогического коллектива, решение которой обеспечивает дальнейшее успешное обучение и профессиональный рост выпускников.

Учебно-исследовательская среда колледжа обеспечивает обучение студентов научным методам познания и технологиям решения исследовательских задач, развивает творческую активность студентов, привлекает их к участию в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, формирует общие и профессиональные компетенции. Достаточному уровню качества подготовки выпускников способствует учебно-исследовательская и творческая деятельность студентов. Основными направлениями учебно-исследовательской деятельности студентов является:

учебно-практическая работа, входящая в образовательный процесс (подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ/проектов); исследовательско-творческая деятельность, дополняющая образовательный процесс (олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, семинары); научно-практическое исследование, сопутствующее образовательному процессу (участие студентов в научно-практических работах прикладного характера, проектная деятельность, творческие конкурсы).

Итоги участия в конкурсах, олимпиадах и выставках творческих работ преподавателей и студентов на 1 апреля 2016

№ п/п	Ф.И.О. участника	Руководитель	Конкурс	Результат
1.	Администрация		Всероссийский конкурс «Организация высокой социальной эффективности»	Диплом за 3 место в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непромышленной сферы»
2.	Левыкина Анастасия, 122 гр.	Бровкина Л.А. Селиванов Н.С.	VIII Межрегиональная научно-практическая конференция студентов СПО (с международным участием) «Шаг в будущее», г. Курск, 2015	Диплом за 2- место
3.	Данилова Елена, 230 гр.	Белых И.В.	VIII Межрегиональная научно-практическая конференция студентов СПО (с международным участием) «Шаг в будущее», г. Курск, 2015	Диплом за 2- место
4.	Бахматов Александр, 255 гр.	Бахматова Ю.В.	VIII Межрегиональная научно-практическая конференция студентов СПО (с	Диплом за 1 место

			международным участием) «Шаг в будущее» , г. Курск, 2015	
5.	ВагинаНина, 131а	Гайдина Т.Ф.	I Региональный конкурс студенческих исследовательских проектов «Профессией горжусь» среди студентов медицинских и фармацевтических учреждений ЦФО	Диплом за 1 место
6.	Горожанкина Нина, 112 гр.	Ачкасова Т.В.	Дистанционная олимпиада по биологии 11 класс	Диплом за 3 место
7.	Карапузова Кристина, 112 гр.	Ачкасова Т.В.	Дистанционная олимпиада по биологии 11 класс	Диплом за 3 место
8.	Кузнецова Надежда, 112гр.	Сивков И.Д.	I Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому	Диплом III степени
9.	Жилякова Анжелика, 116 гр.	Ачкасова Т.В.	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Диплом за 2 место
10.	Ярахмедова Сават	Сивков И.Д.	I Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку	Диплом за 3 место
11.	Шустова Вера	Сивков И.Д.	I Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку	Диплом за 3 место
12.	Шаповалова Марина	Селютина Л.И.	I Всероссийская дистанционная олимпиада по немецкому языку	Диплом за 1 место
13.	Мацнева	Сивков И.Д.	I Всероссийская	Диплом за 1 место

	Анастасия		дистанционная олимпиада по английскому	
14.	Левыкина Анастасия, 122 гр.	Селютин Л.И.	I Всероссийская дистанционная олимпиада по немецкому языку	Диплом за 1 место
15.	Сайфулаева Лейла, 122 гр.	Селютин Л.И.	I Всероссийская дистанционная олимпиада по немецкому языку	Диплом за 3 место
16.	Чередниченко Алина, 122	Сивков И.Д.	I Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку	Диплом за 3 место
17.	Холиди Мария, 115 гр.	Сивков И.Д.	I Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку	Диплом за 3 место
18.	Кузнецова Надежда, 113 гр.	Сивков И.Д.	I Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку	Диплом за 3 место
19.	Акинина Мария, 112 гр.	Сивков И.Д.	I Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку	Диплом за 3 место
20.	Плотникова Светлана, 122	Ачкасова Т.В.	I Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии	Диплом III степени
21.	Мерзлякова Екатерина, 111 гр.	Ачкасова Т.В.	I Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии	Диплом III степени
22.	Алистратова Оксана	Ачкасова Т.В.	I Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии	Диплом II степени
23.	Краева Татьяна	Ачкасова Т.В.	I Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии	Диплом III степени

24.	Ильин Максим	Ачкасова Т.В.	I Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии	Диплом III степени
25.	Курилин Александр	Ачкасова Т.В.	I Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии	Диплом II степени
26.	Волобуева Наталья	Ачкасова Т.В.	I Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии	Диплом II степени
27.	Алфимова Анастасия	Ачкасова Т.В.	I Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии	Диплом II степени
28.	Лобанов Николай, 116 гр.	Ачкасова Т.В.	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Диплом за 3 место
29.	Семибратова Виктория, 116	Ачкасова Т.В.	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Диплом за 3 место
30.	Краева Татьяна	Ачкасова Т.В.	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Диплом за 3 место
31.	Левыкина Анастасия, 122 гр.	Бровкина Л.А.	Межсетевая научно-практическая конференция для учащихся «На пути к здоровью»	Диплом III степени
32.	Мещерякова Анастасия, 131а	Винникова О.В.	Межсетевая научно-практическая конференция для учащихся «На пути к здоровью»	Диплом II степени
33.	Бердникова Алина, 235гр.	Моисеева Е.К.	Межсетевая научно-практическая	Диплом II степени

			конференция для учащихся «На пути к здоровью»	
34.	Яценко Даниил	Сивков И.Д.	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку «Центр дистанционной сертификации учащихся»	Диплом за 2 место
35.	Иванищева Альбина	Сивков И.Д.	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку «Центр дистанционной сертификации учащихся»	Диплом за 3 место
36.	Сасалина Юлия, 142 гр.	Геокова Л.Н., Колесниченко Т.П.	XI Всероссийская бурденковская студенческая научная конференция	Диплом I степени
37.	Бердникова Алина, 235гр.	Моисеева Е.К.	XI Всероссийская бурденковская студенческая научная конференция	Диплом II степени
38.	Мещерякова Анастасия, 131а	Винникова О.В. Авилова Л.А.	XI Всероссийская бурденковская студенческая научная конференция	Диплом II степени
39.	Данилова Елизавета, 233 гр.	Бровкина Л.А.	XI Всероссийская бурденковская студенческая научная конференция	Диплом III степени
40.	Уварова Ольга, 142 гр.	Шарафутдинова К. Ш.	VIII Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодёжь и научно-технический	Диплом I степени

			прогресс»	
41.	Есаулкова Ольга Васильевна	Есаулкова Ольга Васильевна	Внутренний конкурс ЦДО «Снейл» в номинации «Учитель ноября»	Победитель
42.	Турищева Светлана, 214 гр.	Мурзинцева Ю.В.	Областной конкурс стихотворений «Жить в мире с собой и с другими»	Диплом за 1 место
43.	Гладких Юлия, 224 гр.	Есаулкова Ольга Васильевна	Областной конкурс сочинений «Жить в мире с собой и с другими»	Лауреат
44.	Вагина Нина, 131гр.	Есаулкова Ольга Васильевна	XI Международный конкурс «Информатика в терминах»	Лауреат
45.	Киреева Светлана, 214 гр.	Есаулкова Ольга Васильевна	XI Международный конкурс «Информатика в терминах»	Лауреат
46.	Борзенкова Мария	Есаулкова Ольга Васильевна	XI Международный конкурс «Информатика в терминах»	Лауреат
47.	Горбатовская Анастасия, 12гр.	Есаулкова Ольга Васильевна	XI Международный конкурс «Информатика в терминах»	Грамота за 3 место
48.	Капралова Мария	Есаулкова Ольга Васильевна	IV Международный конкурс «День Мамы»	Лауреат
49.	Масальгина Алина	Есаулкова Ольга Васильевна	IV Международный конкурс «День Мамы»	Грамота за 3 место
50.	Рабалкина Елизавета	Есаулкова Ольга Васильевна	IV Международный конкурс «День Мамы»	Грамота за 1 место
51.	Турищева Светлана, 214 гр.	Есаулкова Ольга Васильевна	XI Международный конкурс «Математика в терминах»	Лауреат
52.	Долгих Софья	Кузьменко А.Ф.	Всероссийская	Диплом за 1 место

			дистанционная олимпиада по истории «Центр дистанционной сертификации учащихся»	
53.	Лушпаева Галина	Сивков И.Д.	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку «Центр дистанционной сертификации учащихся»	Диплом за 2 место
54.	Чудинова Карина	Сивков И.Д.	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку «Центр дистанционной сертификации учащихся»	Диплом за 1 место
55.	Чудинова Карина	Лобов А.П.	Всероссийская дистанционная олимпиада по истории «Центр дистанционной сертификации учащихся»	Диплом за 3 место
56.	Воротило Александр	Лобов А.П.	Всероссийская дистанционная олимпиада по истории «Центр дистанционной сертификации учащихся»	Диплом за 3 место
57.	Чекмасова Галина	Лобов А.П.	Всероссийская дистанционная олимпиада по истории «Центр дистанционной сертификации учащихся»	Диплом за 3 место

58.	Лысенко Анастасия, 11 гр.	Авилова Л.А.	Международная дистанционная олимпиада по химии проекта «Инфоурок»	Диплом за 2 место
59.	Елисеева Екатерина, 11гр.	Авилова Л.А.	Международная дистанционная олимпиада по химии проекта «Инфоурок»	Диплом за 3 место
60.	Максимова Полина	Авилова Л.А.	Международная дистанционная олимпиада по химии проекта «Инфоурок»	Диплом за 3 место
61.	Шебашева Елена Георгиевна		Конкурс профессионального мастерства «Профессионал» в номинации «Преподаватель профессионального цикла дисциплин	Лауреат
62.	Команда ООАУ СПО «Старооскольский медицинский колледж»		Муниципальный фотоконкурс «Мой город»	Диплом за 1 место

Таким образом, анализ организации учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа на 1 апреля 2016 года показывает, что участие студентов в научно-исследовательской работе, введение исследовательских элементов в различные формы учебных занятий является в настоящее время эффективным путем преодоления известного противоречия между массовым характером подготовки в среднем профессиональном образовании и потребностями к развитию у каждого обучаемого самостоятельности и инициативы, индивидуального профессионального почерка и творческих способностей.

4.3. Социальное партнерство и организация дуального обучения

ОГАПОУ «СМК» в числе образовательных учреждений среднего профессионального образования Белгородской области на основании Постановления правительства Белгородской области № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» от 18.03.2013

преступил к внедрению дуального обучения. Дуальное обучение представляет собой сетевую форму, основанную на взаимодействии работодателей и образовательных учреждений СПО, а именно согласованное взаимодействие ЛПУ Старооскольского городского округа и медицинского колледжа.

Программы дуального обучения, реализуемые на конкретных рабочих местах в ЛПУ города под руководством медицинских работников - наставников, включают в себя три основных компонента:

- 1) учебную и производственную практику;
- 2) семинарско - практические занятия по учебным дисциплинам и МДК;
- 3) внеаудиторную работу (экскурсии, круглые столы, семинары-практикумы)

В настоящее время мы осуществляем дуальное обучение студентов по всем специальностям ФГОС -3 и ФГОС -3+.

Для реализации дуального обучения проведены следующие мероприятия:

1. Заключены договора о дуальном обучении с базовыми предприятиями на 2015-2016 учебные года и 2016-2021гг.:

- ОГБУЗ «Городская больница №1 города Старого Оскола»,
- ОГБУЗ «Городская больница №2 города Старого Оскола»,
- ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи города Старого Оскола»,
- ОГАУЗ «Стоматологическая поликлиника города Старого Оскола»,
- ОГБУЗ «Старооскольская центральная районная больница»,
- МУП «Социальная аптека»,
- ООО «Центральная городская аптека №5»,
- ООО «Медстрой».

2. В качестве якорных предприятий закреплены следующие ЛПУ:

- для подготовки по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело» - ОГБУЗ «Городская больница №1 города Старого Оскола»,

- для подготовки по специальности «Лечебное дело» - ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи города Старого Оскола»,
- для подготовки по специальности «Фармация», «Лабораторная диагностика» - ОГБУЗ «Старооскольская центральная районная больница
- для подготовки по специальности «Стоматология ортопедическая» - ОГАУЗ «Стоматологическая поликлиника города Старого Оскола».

Сведения об охвате дуальным обучением студентов ОГАПОУ «СМК» НА 1 апреля 2016 года представлены в таблице.

№	Специальность	Кол-во обучающихся	Охват дуальным обучением	Якорное предприятие	Группа	ФИО наставников
1.	31.02.01 Лечебное дело	140	100%	ОГБУЗ «Городская больница №1 города Старого Оскола»	215	Каширская Анна Владимировна – зав. приемным отделением
					216	Каширская Анна Владимировна – зав. приемным отделением
					225	Лукин Алексей Владимирович – и.о. заместителя гл. врача по хирургической помощи,
					226	Красильников Михаил Олегович – зав. отд. анестезиологии – реанимации,
					235	Ахунова Марина Владимировна – зав. детской пол
					245	Черных Елена Александровна – заместитель гл. врача по медицинской части
2.	34.02.01 Сестринское дело	442	100%	ОГБУЗ «Городская больница №1 города Старого Оскола»	111	Коршикова Нина Григорьевна - ст. м/с кардиологического отд
					112	Бакулина Ирина Витальевна - ст. м/с отд реанимации и интенсивной терапии
					113	Ботвиньева Елена Александровна - ст. м/с неврологического отд. с функциями межрайонного центра для лечения больных с нейрососудистой патологией
					114	Телелюй Наталья Николаевна

						- ст. м/с отделения анестезиологии и реанимации
					115	Ерошкина Лидия Анатольевна - ст. м/с ДИО
					116	Овсянникова Татьяна Васильевна - ст. м/с ДСО
					121	Лаврентьева Елена Сергеевна - ст. мед. сестра офтальмологического отделения
					122	Негря Галина Ивановна - ст. м/с урологического отд.
					123	Юшкова Татьяна Ивановна, - ст. мед. сестра хирургического отделения поликлиники
					124	Богданова Галина Витальевна, - ст. мед. сестра дневного стационара
					125	Бакланова Наталья Владимировна - ст. м/с ДХО
					126	Гончарова Валентина Петровна - ст. м/с детской поликлиники
					131	Кравец Юлия Николаевна - ст. м/с приёмного отделения
					131-а	Стёпкина Оксана Сергеевна - ст. м/с хирургического отд.
					132	Воронкова Наталья Алексеевна - ст. м/с гинекологического отд.
					132-а	Решетникова Елена Васильевна - ст. м/с нейрохирургического отд.
					141	Мальцева Ольга Дмитриевна - ст. м/с травматологического отд.
					141а	Анпилова Татьяна Николаевна - ст. м/с гастроэнтерологического отд.
					142	Досан Татьяна Викторовна - ст. операционная М/с оперблока
3.	31.02.03 Лабораторная диагностика	61	100%	ОГБУЗ «Городская больница №1 города Старого Оскола»	210	Сорокина Ольга Ивановна – фельдшер-лаборант лаборатории клинической микробиологии
					220	Панцырева Ольга Евгеньевна – ст.фельдшер-лаборант КДЛ
					230	Алистратова Ольга Ивановна, старший фельдшер-лаборант лаборатории клинической микробиол/
					240	Мороз Светлана Николаевна, старший фельдшер-лаборант патологоанатомического отделения
4.	33.02.01	101	100%	ОГБУЗ	214	Малявина Валентина

	Фармация			«Старооскольская центральная районная больница»,		Пантелеевна- фармацевт
					224	Евдокимова Светлана Викторовна- заведующая аптекой
					234	Казакова Ольга Николаевна – заместитель заведующего аптекой
					244	Пожидаева Татьяна Викторовна - провизор
5.	31.02.02 Акушерское дело	15	100%	ОГБУЗ «Городская больница №1 города Старого Оскола»	233	Бегунова Галина Егоровна старшая акушерка перинатального центра, Мишина Вера Васильевна, старшая акушерка женской консультации
6.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	58	100%	ОГАУЗ «Стоматологическая поликлиника города Старого Оскола»	217	Шеремета Валентина Ивановна – зубной техник
					227	Шпаков Евгений Александрович – зав.производством
					237	Кострыкин Виктор Владимирович – зав.ортопедическим отд.

4.4. Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности ОГАПОУ «СМК»:

- управление деятельностью образовательного учреждения;-
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;

- система воспитательной работы;
- мониторинг уровня сформированности общих и профессиональных компетенций;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП и ППССЗ, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям в полном объеме;
- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);
- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);
- результаты государственной итоговой аттестации (соответствие среднего балла по результатам освоения основных профессиональных

образовательных программ профессионального образования аккредитационным показателям).

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах дуального обучения и практики;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;
- мероприятия профессиональной направленности;
- система мониторинга трудоустройства выпускников;
- локальные акты и документы по организации и проведению дуального обучения.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы педагогов;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;
- материалы мониторинга эффективности методической работы в колледже;
- локальные акты по организации научно-методической работы в колледже.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- рейтинг деятельности кураторов;
- локальные акты по организации воспитательной работы;
- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления.

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности

анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.